

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
с. Благодатное Петровского района Ставропольского края



МКОУ СОШ № 8
Е.В. Мухоморова/Мухоморова/Мухоморова/Мухоморова/Мухоморова/
Приказ № 143 от 30.08.2024 г.

«Согласовано»:
Руководитель Центра
_____/Л.В.Лысенко/
«30» августа 2024 г.

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
Медиа клуб

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: 11-12 лет, для 6 классов

Количество часов: 1 час в неделю (всего 34 часа)

Срок реализации: 1 год (2024-2025 учебный год)

Разработчик:

Плохих Михаил
Михайлович,
педагог дополнительного
образования
б/к

**квалификационная
категория:**

с. Благодатное,
2024 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Медиа - клуб» для 6 классов с использованием оборудования центра «Точка роста»

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Медиа клуб»

Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю. Срок реализации – 1год.

Язык реализации программы – государственный язык – русский.

Общая характеристика курса.

Цель внеурочной деятельности «Медиа клуб» состоит в том, чтобы дать возможность учащимся, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению журналистики, получить разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, развить личность, её познавательные и созидательные способности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Организовать деятельность школьного Медиа-класса – одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видео оператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

Развивающие:

- Способствовать повышению работоспособности учащихся.
- Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
- Воспитывать дисциплинированность.
- Способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

Личностные результаты

- Воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, учений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные универсальные учебные действия.

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Извлечение информации из различных источников, умение работать с текстом.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.
- Овладение базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Медиа клуб» обучающиеся получают следующие знания и умения.

Ученик познакомится и получит представление:

- об особенностях профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- об основных жанрах журналистики: заметка, репортаж, фоторепортаж;
- о принципах оформления газеты, журнала;
- о методах сбора информации (наблюдения, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- о структуре текста (заголовок, смысловые части).

- О программах по монтажу видео.

Ученик научится:

- Набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- Составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования;
- Снимать и монтировать видео репортажи.

Ученик сможет научиться:

- Оформлять странички/группы в социальных сетях
- Находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами.
- Анализировать источники информации.
- Писать газетную заметку.
- Писать публикации (статьи, посты) в социальных сетях.
- Составлять фоторепортаж.
- Снимать рекламные ролики и социальные видеоролики

В рамках программы внеурочной деятельности «Медиа-класс» обеспечивается сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно - коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы юного корреспондента, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

В ходе реализации программы используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- подготовка статей для публикации в печатном издании.
- создание социальных роликов

Формы и методы работы выбраны с учётом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности, закладываются основы знаний, умений, навыков социализации, активной гражданской и социально значимой деятельности. Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждое занятие начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Во внеурочной деятельности используются следующие технологии: совместной деятельности; здоровьесберегающие; дифференцированные (разноуровневые); игровые; обучение в сотрудничестве; информационные; проблемного обучения, системно - деятельностного подхода.

Реализуется безоценочная форма организации обучения.

Учебный план

Название раздела	Часы
1. Информационные процессы	3
2. Работа с текстовой информацией.	7
3. Школьные медиа.	13
4. Интервью.	11

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты Характеристика деятельности	Дата
1. Информационные процессы 3ч.			Личностные - развивать речевую деятельность и речемыслительные способности. Познавательные: ➤ интеллектуальные - сравнивать и сопоставлять тексты, осуществлять синтез и обобщение информации, оценивать и классифицировать информацию; ➤ информационные - осуществлять библиографический поиск,	
1	Журналистика как вид деятельности и профессия. Профессия – журналист. Этика поведения журналиста	1		
2	Анализ видов информации средств массовой информации	1		
3	Информационные процессы. Сбор и обработка информации.	1		
2. Работа с текстовой информацией. 7ч.				
№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты Характеристика деятельности	Дата
4	Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (работа в программах для отработки необходимых навыков)	1	извлекать информацию из различных источников; - коммуникативные - работать с текстовым редактором: создавать,	

5-6	Отработка навыков печати в текстовых процессорах (Microsoft Word, Open Office Writer)	2	редактировать тексты. Коммуникативные - овладевать основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно важных для учащегося сферах и ситуациях общения. Регулятивные : - формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.	
7-8	Отработка навыков оформления презентаций (Microsoft Power Point, Open Office Impress)	2		
9-10	Отработка навыков оформления публикаций в Microsoft Publisher	2		
3. Школьные медиа. 13ч.				
№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты Характеристика деятельности	Дата
11.	Школьный сайт: достоинства и недостатки. Обзор школьных сайтов (страничек в социальных сетях)	1	Личностные - развивать речевую деятельность и речемыслительные способности.	

12	Знакомство с интернет-сетью «ВКонтакте». Возможности создания публичной группы/странички своего образовательного учреждения	1	Познавательные: интеллектуальные – сравнивать и сопоставлять тексты, осуществлять синтез и обобщение информации, оценивать и классифицировать информацию;	
13-14	Сбор возможной информации (фото, видео, статьи) для своего сайта/странички в социальной сети	2	информационные - осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников	
15-16	Оформление странички своего образовательного учреждения.	2	коммуникационные - работать с текстовым редактором: создавать, редактировать тексты;	
17	Правила размещение материала.	1	Коммуникативные - овладевать основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно важных для учащегося сферах и ситуациях общения.	
18	Система хештегов в социальных сетях по тематикам	1	Регулятивные - формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.	
19	Оформление заголовка статьи. Подбор иллюстраций к статье.	1		
20	Размещение материала. Оформление полученных результатов.	1		
21-23	Самостоятельное оформление своей статьи.	3		
4. Интервью. 11ч.			Личностные - развивать речевую деятельность и речемыслительные	
24	Интервью. Правила и особенности проведения.	1		
№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты Характеристика деятельности	Дата
25	Составление вопросов для интервью, беседы, опроса.	1	способности. Познавательные:	
26	Создание опросов в социальных сетях.	1	интеллектуальные – сравнивать	

27-28	Составление анкеты с последующим анкетированием одноклассников.	2	и сопоставлять тексты, осуществлять синтез и обобщение информации, оценивать и классифицировать информацию; информационные - осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников; коммуникационные - работать с текстовым редактором: создавать, редактировать тексты; работать с графическим редактором; создавать цифровые фотографии. Коммуникативные - овладевать основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно важных для учащегося сферах и ситуациях общения. Регулятивные - формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.	
29-30	Создание аудио интервью. Обработка в программе Audacity	2	Личностные - развивать	
№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты Характеристика деятельности	Дата
31-32	Создание видео интервью. Монтаж интервью в программе Movie Maker	2	речевую деятельность и речемыслительные	

33-34	<p>Публикация аудио и видео материалов.</p> <p>Подведение итогов работы за год</p>	2	<p>способности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>интеллектуальные – сравнивать и сопоставлять тексты, осуществлять синтез и обобщение информации, оценивать и классифицировать информацию;</p> <p>информационные - осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников</p>	
			<p>коммуникационные - работать с текстовым редактором: создавать, редактировать тексты; работать с графическим редактором; создавать цифровые фотографии.</p> <p>Коммуникативные - овладеть основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно важных для учащегося сферах и ситуациях общения.</p> <p>Регулятивные - формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.</p>	
Всего:		34		

Список литературы и учебно-методические средства обучения

Перечень средств икт, необходимых для реализации программы:

Аппаратные средства:

- Компьютер
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь)
- Наушники
- Колонки
- Видеокамера/диктофон
- Носители информации

Программные средства:

- Операционная система WINDOWS
- Программы Movie Maker, Audacity, Microsoft Office/Open Office

Список информационных ресурсов

1. www.svcd.ru
2. www.spline.ru
3. www.samlab.ru
4. www.avi-mpg.by.ru
5. www.studio-45y.narod.ru
6. www.avistudio.narod.ru