

ОБСУЖДЕН

на заседании Управляющего совета
МКОУ СОШ №8
протокол №4 от «22» марта 2024 г.
Председатель Управляющего совета

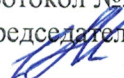
 /Н.В. Рыжевская/



УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ СОШ №8
от «08» апреля 2023 г. №94
/Е.В. Маловичко/

ОБСУЖДЕН

на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №8
протокол №5 от «27» марта 2024 г.
Председатель педагогического совета

 /Е.В. Маловичко/

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
с. Благодатное
Петровского городского округа
Ставропольского края
за 2023 год**

Март, 2024г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

Место ведения образовательной деятельности: 356503 Ставропольский край Петровский район село Благодатное, ул. Петровская, здание 1 телефон/факс 8(86547)69-160 e-mail soblsgodatnoe@mail.ru. Адрес официального сайта образовательного учреждения <https://sh8-blagodatnoe.gosuslugi.ru>

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серии 26 Л 01 №0001073 регистрационный № 4825, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25 мая 2016 года, свидетельства о государственной аккредитации Серия 26 А 02 № 0000498 регистрационный № 2805, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25.11.2016 года, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность Учреждения.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ. Действующие локальные акты, позволяющие администрации регламентировать деятельность учреждения, приняты на Управляющем Совете школы, общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управленческая система

Управление МКОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МКОУ СОШ №8 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В Учреждении действуют 7 методических объединений:

МО учителей начальных классов;
МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
МО учителей иностранного языка;
МО учителей естественно-географического цикла;
МО учителей художественно-эстетического цикла;
МО учителей физической культуры и ОБЖ;
Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

Управляющий Совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-4, 5-11 классов;
- Социально-психологическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики, техник.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ № 8.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Категория	Стаж педагогический
1.	Директор школы	Маловичко Елена Викторовна	высшее	высшая	5 лет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сень Оксана Викторовна	высшее	высшая	8 лет
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рыжевская Наталья Владимировна	высшее	высшая	13 лет
4.	Заместитель директора по АХЧ	Бочина Светлана Юрьевна	высшее	высшая	2года
5.	Советник по воспитанию	Тищенко Татьяна Сергеевна	высшее	соответствие	2года
6.	Председатель профсоюза	Козлова Галина Алексеевна	высшее	соответствие	

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости

осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи персонального компьютера, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние качества образования и обученности обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

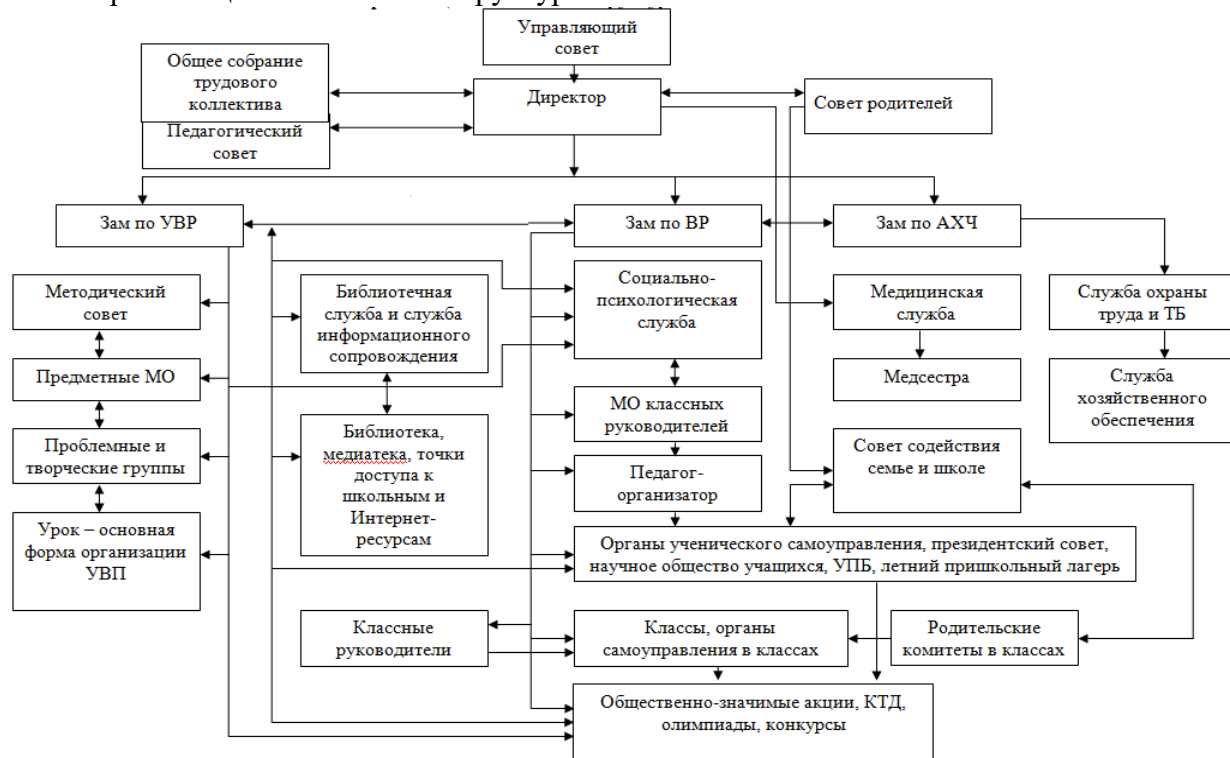
Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Организационно-штатная структура МКОУ СОШ №8



Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №8 организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.
 - Форма обучения: очная.
 - Язык обучения: русский.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР В.7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми множественными нарушениями (Вариант5.2);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МКОУ СОШ №8 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МКОУ СОШ №8 была разработана и утверждена дорожная карта. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ –начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на

общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализована на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МКОУ СОШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ №8 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

-Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

МКОУ СОШ №8 в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений и с учетом возможностей учреждения реализует учебный план для универсального профиля, в 10 и 11 классах «Психолого-педагогической направленности» с изучением на углубленном уровне в 11 классе одного учебного предмета: «Математика» , в целях реализации Концепции математического образования, качественной подготовки к ЕГЭ по математике и учитывая процент обучающихся, делающих выбор в пользу математики профильного уровня, в 10 классе 2 учебных предметов: «Математика», «История». Все остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Поскольку одной из целей создания «Психолого-педагогических классов» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, спецификой учебного плана 10, 11 классов «Психолого-педагогической направленности» является введение курса: «Основы педагогики и психологии» 2 часа.

Организация индивидуального обучения на дому

В 2023 г. в МКОУ СОШ №8 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому :

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	4
Основное общее образование	ООП ООО	5	4

Организация обучения детей-инвалидов

В 2023г. в МКОУ СОШ №8 обучалось 7 детей-инвалидов. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	2
Основное общее образование	ООП ООО	5	5

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	158
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	130
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	78
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 385 обучающихся.

Сохранение контингента обучающихся

Уровень образования	Численность обучающихся
Начальное общее образование	158
Основное общее образование	208
Среднее общее образование	19

Всего в 2023 году (на 31.12.2023 г.) в образовательной организации получали образование 385 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №8 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе анализа скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №8 в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Использование ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно коммуникационной платформе «Сферум». Все обучающиеся и педагоги зарегистрированы на платформе Учи.ру. Для проведения школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используется образовательная платформа «Сириус». МКОУ СОШ №8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

Организация воспитательной работы

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является **уровень воспитанности учащихся**, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на следующий учебный год.

№		Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено		Общая оценка по школе
1	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Оценка по классам	2,3	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5	2,8	2,6	
3	Итоговая оценка	2,4					2,5				2,7		2,5

Анализ мониторинга.

Диагностическое исследование уровня воспитанности показало, что в общем, по школе уровень воспитанности – составил 2,5 балла (в сравнении с прошлым годом – остался на том же уровне). В начальном звене – 2,4 балла (сохранился на уровне прошлого года). В среднем звене уровень воспитанности повысился – с 2,46 до 2,56., в старшем звене- повысился - с 2,6 до 2,7 б.

Из анкет видно, что по начальным классам самый низкий балл получился по критерию «Прилежание» - 2,2 балла и по критерию «Трудолюбие» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом критерии не изменились, но уровень по ним стал еще ниже), и по критерию «Я и школа»-2,3; а самый высокий - по критериям: «Я и природа»- 2,7балла, «Отношение к себе» -2,6 балла.

В среднем звене самые низкие показатели по критериям «Прилежание» и «Эрудиция» и составляют - 2,3 балла и 2,3 балла, однако, по сравнению с прошлым годом, эти показатели увеличились на 0,16. Это говорит о том, что учащиеся среднего звена стараются преодолевать трудности в учебе, рационально использовать свое учебное и свободное время, и соответственно уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов немного повысился - показатель по критерию «Эрудиция» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом сохранился). Низкий балл по критерию «Отношение к себе» - 2,6. Жизнь подростков в этот период связана с повышением требований к ним со стороны взрослых и сверстников. Их мнение определяется уже не столько успехами в учении, сколько личностными взглядами, способностями, особенностями характера. Все это порождает мотивы, побуждающие подростка обратиться к анализу самого себя и к сравнению себя с другими. Под влиянием этого у него постепенно формируются ценностные ориентации, складываются относительно устойчивые образцы поведения. Самый высокий балл в среднем звене получился по критериям: «Я и природа»- 2,8 балла, и «Эстетический вкус»-2,7.

В старшем звене общая оценка уровня воспитанности повысилась - с 2,6 балла до 2,7 б. Критерий «Интеллектуальный уровень» ниже «Нравственной позиции» -2,5 и 2,6, но баллы повысились – соответственно-2,6 и 2,7. Высокие показатели по критериям «Я и природа» - 2,8 балла, «Я и школа» - 2,6 балла.

Хочется отметить, что у старшеклассников достаточно высокий уровень сформированности нравственной культуры, системы ценностей, выраженной в различных сферах интересов, мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим, большинство из них осознает значимость труда, отрицательно относится к вредным привычкам и сознательно укрепляет свое здоровье.

Проанализировав результаты, мы определили систему мер по повышению уровня воспитанности:

-Учителям начальных классов акцентировать внимание на развитии произвольной сферы, самостоятельности и внимания учащихся, воспитании позитивного отношения к школе, воспитании трудолюбия.

-Учителям – предметникам среднего звена, социально-психологической службе активизировать работу по повышению уровня учебной мотивации, ответственности, самостоятельности, формированию положительного отношения к себе.

- Классным руководителям 5-11 классов и учителям старшей ступени больше внимания уделять развитию познавательных интересов, повышению интеллектуального уровня учащихся, используя современные технологии, применяя ИКТ, познавательные и деловые игры, мозговые штурмы, интеллектуальные ринги, марафоны, олимпиады.

-В информационно-просветительскую и консультативную работу с родителями включить беседы на темы воспитания ответственности и самостоятельности, трудолюбия, развития творчества и эрудиции у детей.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год.

- Активизация работы по развитию познавательных процессов учащихся, повышению учебной мотивации, развитию творческих способностей, самостоятельности.

Организация внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Используется Федеральная программа курса «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года началась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 кл. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Направления внеурочной деятельности для 1-4х классов на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Кто проводит	Класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный руководитель	1-4
	Экология растений	Белик Т.В.	1б
	Орлята России	Новикова А.А.	1а 1б

		Белик Т.В.	
		Лысенко Л.В.	2а
		Цапко М.А.	2б
		Лагошина С.Н.	3а
		Тюлюпа Л.И.	3б
		Тищенко Т.С.	4а
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Рыжевская И.Н.	4б
		Лысенко Л.В.	2а
		Цапко М.А.	2б
		Лагошина С.Н.	3а
		Тюлюпа Л.И.	3б
		Тищенко Т.С.	4а
		Рыжевская И.Н.	4б
		Новикова А.А.	1а
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?	Белик Т.В.	1б
		Лысенко Л.В.	2а
		Цапко М.А.	2б
	В мире профессий	Тюлюпа Л.И.	3б
		Лагошина С.Н.	3а
	Кем быть?	Рыжевская И.Н.	4б
	Кем быть?	Тищенко Т.С.	4а
	Кем быть?	Белик Т.В.	1б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кем быть?	Новикова А.А.	1а
	Информатика	Левшин Г.В. Точка роста	1-4
	Проектная деятельность	Плохих М.А. Точка роста	1-4
	Школьный музей, экскурсии	Классный руководитель	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	РДДМ	советник	1-4
	Ученическое самоуправление	Классный руководитель	1-4

**Направления внеурочной деятельности для 5-9 х классов
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Кто проводит	Класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный руководитель	5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Зинченко В.А.	5б, 7а, 7в
	Функциональная грамотность	Очеретняя Т.И.	7б 11а
	Функциональная грамотность	Левшина С.В.	8а 9а 9б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация Шаги в профессию	Татусь О.А.	5-7
	Шаги в профессию	Черненко С.И.	8-9
	«Россия – мои горизонты»	Классный руководитель	6-11
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	Левшин Г.В. Точка роста	5-9
	Проектная деятельность	Плохих М.А. Точка роста	5-9
	Школьный музей, экскурсии	Классный руководитель	5-9
	Театр	Бойко Л.А.	8-е
	Волейбол	Белик Е.Н.	5-8-е
	Волейбол	Николайко А.Ю.	5-8-е
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	РДДП	советник	5-9
	Ученическое самоуправление	Классный руководитель	5-9
	Наша безопасность	Классный руководитель	5-9

Направления внеурочной деятельности 10-11 классы на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Кто проводит	Кол-во часов	класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор в важном»	Классный руководитель	1	10-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Очеретняя Т.И. Очеретняя Т.И.	0,5 0,5	11а 10а
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Черненко С.И.	1	10а
	Шаги в профессию		1	11а
	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	1	10 11
	Информатика	Левшин Г.В. Точка роста	1	10-11
	Проектная деятельность	Плохих А.А. Точка роста	0,5	10-11
Занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Волейбол	Белик Е.Н.	2	10-11
	Музейное дело	Уманская Е.М..	2	10
	Школьный музей, экскурсии	Классный руководитель	0,25	10-11
	РДШ	советник	0,5	10-11
	Ученическое объединение «Шанс»	Педагог-организатор	0,25	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Наша безопасность	Классный руководитель	0,25	10-11

Инновационная деятельность, участие в федеральных и региональных программах

В сентябре –декабре 2023г. учащиеся школы приняли участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В целях достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», организации ранней профориентации школьников, на основании приказа Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в мероприятиях участвовало 126 учащихся 6-11 классов.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан, а в 2023г. продолжает свою работу Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей. В МКОУ СОШ №8 в систему Навигатор внесено 14 программ дополнительного образования, среди них: «Промышленный дизайн», «3-D моделирование», «Креативный дизайн», «Лего-конструирование», «Волейбол», «Шахматы» и зарегистрирован 367 учащихся – 94%.

В целях реализации Всероссийского пилотного проекта «Навигаторы детства» в школе продолжает свою работу советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями. Приоритетные направления деятельности – работа с детскими объединениями, патриотическое воспитание – реализация программы патриотического воспитания граждан РФ, участие в реализации проектов РДШ. В школе зарегистрировано первичное отделение РДШ, на данный момент в РДШ состоит 134 учащихся школы, «ОРЛЯТА РОССИИ» - Программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая реализуется со всеми учащимися начальной школы..

За четыре месяца были проведены 9 мероприятий в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан». Интересные активности прошли в День знаний, День окончания Второй мировой войны и День солидарности в борьбе терроризмом, Международный день распространения грамотности, Всероссийская акция «Вместе всей семьей», День работника дошкольного образования, Международный день пожилых людей, День учителя, День отца, День народного единства.

РДШ в школе имеет свою медиа страничку в социальных сетях, где размещается информация о реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Навигаторы детства».

Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные кружки на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по интересам и различным направлениям, спортивные секции. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

Направления и формы дополнительного образования

Художественно-эстетическое	- Театральная студия «Дебют» (ДК) - Кружок эстрадного танца «Микс» (ДК) - Вокальный кружок (ДК) - Инструментальный ансамбль (ДК) -Шахматы школа -Креативный дизайн – школа -Театр - школа
Туристско-краеведческое	- Школьный музей «Возрождение»
Военно-патриотическое	- ОВС
Спортивное	- Футбольная секция (ДЮСШ) - Волейбольная секция школа - Секция бокса (ДЮСШ) - Баскетбольная секция школа
Отряд по ПДД	-ЮИД -Юный пожарный

Активное участие учащиеся школы в 2022-2023 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности.

	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Акции	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Посади дерево» «Чистое село – залог здоровья» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Долг и память» «Каждой пичужке - кормушка» «Акции «Штаба Победы» «Окна России» «Флаги России»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Сохраним природу Ставрополя» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Долг и память» «Каждой пичужке - кормушка» «Блокадный хлеб» «Крымская весна» «Свеча Памяти» «Окна России» «Флаги России» «Успей сказать спасибо»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Сохраним природу Ставрополя» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Письма Победы» «Спасибо нашим героям» «Память поколений» «Нашим героям» «Каждой пичужке - кормушка» «Свеча Памяти» «Флаги во дворах» «Успей сказать спасибо»
Социальный проект	1. История создания школьного музея 2. «Слава морякам-подводникам» 3. Сохраним экологию малой родины	1. Родной школе -50 лет» 2. «Трагедия Холокоста в судьбе моей малой родины»	1.» Герои СВО – герои нашего времени» 2. «Без срока давности»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в 1-11 кл. осуществляется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- художественно- эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год

- Системная работа классных руководителей по вовлечению детей в работу кружков, секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы.

Продолжение отношений сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой, музыкальной школой

Программа воспитания помогает педагогам решать основные проблемы, связанные с социализацией учащихся и налаживанием взаимоотношений между ними и окружающими, с учетом современных реалий и специфики общественной жизни. Согласно ФГОС, в ее основе лежит личностное развитие школьников, формирование у них понятий о разных аспектах развития родной страны и мира в целом и, как результат, приобщение к традиционным для России духовным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе.

К числу обязательных модулей рабочей программы воспитания относятся: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (в основной и старшей школе). Вариативная часть представлена модулем «РДШ». К программе прилагается план воспитательной работы на ступени начального общего образования, ступени основного общего образования и ступени среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась на основании программы воспитания, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально запланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание школьных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления и родительской общественностью.

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ №8

Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с комплексным планом мероприятий по организационно – методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», создаваемой и функционирующей на

территории Ставропольского края на 2023-2024 учебный год, комплексным планом по организационно – методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих на территории Петровского муниципального округа Ставропольского края на 2023 – 2024 учебный год, планом учебно – воспитательных и социокультурных мероприятий Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ № 8 с. Благодатное на 2023 – 2024 учебный год.

Коллектив педагогов реализуют **учебные программы с использованием оборудования центра:**

- Технология 5 - 9 кл.,
- Информатика 7- 11 кл.,
- ОБЖ 5, 8-11 кл,

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Информатика 5 класс. Модули:

- *Программирование в Scratch*
- *Работа с текстовым процессором LibreOffice.org Writer*

Информатика 6 класс. Модули:

- *Векторная и растровая графика*
- *3D-моделирование*
- *Средство для создания презентаций: LibreOffice.org Impress*

Информатика -7 класс. Модули:

- Графический язык программирования Blockly
- Введение в язык программирования Python
- Работа с табличным процессором LibreOffice.org Calc

Информатика -8-9 класс. Модули:

- Основы языка Python
- Создание приложений с помощью tkinter
- Криптография
- Искусственный интеллект
- Продвинутое библиотеки языка Python. Pygame

Технология 5 класс:

- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»

Технология 6 класс:

- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»

Технология 7 класс:

- «Геоинформационные технологии»

Технология 8-9 класс:

- «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»

ОБЖ 5-9 класс: «Основы первой помощи»

Программы курсов внеурочной деятельности:

- Креативный дизайн
- Шахматы
- LEGO-конструирование
- Робототехника
- Медиа – клуб

Курсовую подготовку в соответствии с графиком прошли 100% педагогов, все активно участвуют в работе онлайн семинаров, вебинаров, мастер классов. Приняли участие в заочном этапе турнира научно – исследовательских работ команд центров «Точка роста» «Тур – НИР и Ко»

Обновляется инфраструктура центра, которая является основной базой для работы в урочное и внеурочное время по направлениям деятельности.

Центр «Точка роста» - место проведения воспитательных и социокультурных мероприятий:

- Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Урок Цифры»,
- Проведение Недели безопасности дорожного движения
- Организация и проведение «Всероссийского урока ОБЖ»
- Организация и проведение Всемирного дня математики
- Участие команды «Точка роста» в межпредметной олимпиаде
- Организация участия обучающихся на участие во Всероссийском Географическом диктанте
- Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с использованием материальной – технической базы «Точка роста»
- Проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе краевых соревнований по шахматам «Шахматные звёзды Ставрополя»
- День российской науки
- Неделя математики
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)
- Участие в фестивале профессий «Твоё профессиональное завтра»
- Участие в профориентационных мероприятиях портала «Проектория»
- Участие в Хакатонах детского технопарка «Кванториум «и «IT- куба»
- Участие в окружной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»
- Организация участия обучающихся центра в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»
- Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы»
- Региональный хакатон детских проектных команд «Digital Space» (дистанционный формат)
- Муниципальный этап краевых соревнований «Чудо- шашки»
- Краевой турнир по киберспорту
- Чемпионат Что? Где? Когда?

Проводятся выездные профориентационные мероприятия. Обучающиеся посетили ГБПОУ Ставропольский Региональный многопрофильный колледж, ГБПОУ Ставропольский педагогический колледж.

Результаты работы учащихся и педагогов подтверждаются призёрами и победителями олимпиад, конференций, турниров, выставок научно – технического творчества молодёжи:

- ✓ Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, победитель, призёры
- ✓ Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета", призёры и победители
- ✓ Творческие конкурсы технологической направленности, призёры
- ✓ Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», призёр

- ✓ Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие», победитель, призёр
- ✓ Районный этап краевых соревнований по шахматам "Шахматные звезды Ставрополя".
- ✓ Муниципальный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку", призёры
- ✓ Окружной этап краевого конкурса - выставки научно-технического творчества молодежи 2024 г. "Таланты XXI века" в номинации "Техническое конструирование, призёр
- ✓ Краевой заочный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», победитель, призёр

Осваивается сетевое взаимодействие с МКОУ СОШ № 2 г. Светлограда. «Расстояние как ресурс»: использование дистанционных технологий в образовании», - соприкосновение двух «Точек роста» цифрового и гуманитарного профилей.

Расширяется спектр использования высокотехнологичного оборудования при реализации основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не только в средней, но и в начальной школе, что способствует росту интереса подрастающего поколения к инженерным профессиям.

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года ¹	Достигнутое значение на конец отчетного периода
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка	204	204
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе	132	132
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка	310	310
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	85	85
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	105	105
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в	30	30

7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ² на обновленной материально-технической базе	304	304
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	100%

Внеплановая выездная тематическая проверка дала удовлетворительную оценку деятельности Центра, разносторонняя работа которого систематически освещается в соцсетях.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2022/23 учебного года был проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Параметры статистики	2022/23 учебный год
<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:</i>	387
начальная школа	156
основная школа	212
средняя школа	19
<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>	2
начальная школа	2 обучающихся по решению ТПМПК направлены на дальнейшее обучение в коррекционную школу
основная школа	0
средняя школа	0
<i>Не получили аттестата:</i>	0
об основном общем образовании	0
о среднем общем образовании	0

Окончили школу с аттестатом особого образца:	6
основное общее образование	3
среднее общее образование	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в МКОУ СОШ №8 сохраняется.

**Сведения об успеваемости учащихся МКОУ СОШ №8
на конец 2022-2023 учебного года**

Классы	Всего учащихся	Аттестованы	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	% Качество знаний	% успев.
1а	22						
1б	18						
1-е классы	40						
2а	15	14	0	7	1	50%	93%
2б	16	16	1	6	0	45%	100%
2-е классы	31	30	1	13	1	47%	97%
3а	23	23	3	7	0	43%	100%
3б	24	24	4	8	0	50%	100%
3-е классы	47	47	7	15	0	47%	100%
4а	19	19	0	7	0	37%	100%
4б	19	19	0	8	0	42%	100%
4-е классы	38	38	0	15	0	39%	100%
1-4 классы	156	115	8	43	1	44%	99%
5а	20	20	0	9	0	45%	100%
5б	21	21	1	6	0	33%	100%
5-е классы	41	41	1	15	0	39%	100%
6а	18	18	0	5	0	28%	100%
6б	19	19	2	5	0	39%	100%
6в	18	18	0	3	0	17%	100%
6-е классы	55	55	2	13	0	27%	100%
7а	17	17	2	2	0	24%	100%
7б	17	17	0	8	0	44%	100%
7-е классы	34	34	2	10	0	35%	100%
8а	22	22	0	6	0	27%	100%
8б	19	19	0	4	0	21%	100%
8-е классы	41	41	0	10	0	24%	100%
9а	22	22	1	5	0	29%	100%
9б	19	19	1	1	0	16%	100%
9-е классы	41	41	2	6	0	19%	100%
Итого:5-9	212	212	7	54	0	29%	100%
10а	8	8	1	6	0	88%	100%
11а	11	11	4	2	0	55%	100%
10-11е классы	19	19	5	8	0	68%	100%
Всего:	387	346	20	105	1	36%	99%

Если сравнить результаты по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году с результатами по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости остался на том же уровне. Очень низкие результаты

качества знаний в 6в классе – 17%. Низкие показатели качества знаний в 8б классе- 21%, в 9б классе- 16%.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

К ГИА в 2022-2023 учебном году были допущены 40 обучающихся 9-х классов из них в форме ОГЭ 39 челок, в форме ГВЭ 1 человек и 11 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 9-х классов и 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Трое обучающихся 11 класса получили аттестат особого образца, им была вручена Медалью РФ «За особые успехи в учении» (Рыжевская Маргарита, Новикова Екатерина, Пунева Алина), что составило 27% от общей численности выпускников. Золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» награждены 4 обучающихся -36%(Рыжевская Маргарита, Новикова Екатерина, Пунева Алина, Поддубная Анастасия). Три учащихся 9-ого класса получил аттестат особого образца (Белик Анастасия, Лихацкая Юлия, Попова Анастасия).

Результаты итогового сочинения в 2022-2023 уч. году

ОО	ОБЩИЙ			07.12.2022 г.			01.02.2023 г.		
	Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили	
		Зачёт	Незачёт		Зачёт	Незачёт		Зачёт	Незачёт
МКОУ СОШ № 8	11	11	0	11	10	1	1	1	0

УЧАСТИЕ МКОУ СОШ №8 В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2023 ГОДУ

По результатам выполнения экзаменационных работ все участники ЕГЭ условно делятся на четыре группы:

- группа экзаменуемых, не набравших необходимый минимум;
- выпускники со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов;
- выпускники с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов;
- выпускники с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

Средний балл по предметам

ОО	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МКОУ СОШ № 8 2021-22	71,44	4,33	70,00	41,50	64,00	54,00	0,00	52,00	84,00	80,00	0,00	92,50
МКОУ СОШ №8 2022-23	70,54	4,16	58,75	0	0	0	61	70,6	0	72,5	0	0
Среднее по району	67,3	-	53,13	47,71	57,3	61,28	51,61	62,68	59,4	61,64	62,57	68.2

Количество участников, набравших от 80 баллов и выше по предмету

ОО	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МКОУ СОШ № 8 2021-2022	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Итого по району	54	0	4	2	3	3	1	7	4	18	3	8
МКОУ СОШ № 8 2022-2023	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Итого по району	38	0	5	0	3	4	1	6	1	15	1	2

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2023 ГОДУ**

Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
11	11	0	0	1	0	2	1	0	2	3	2	0	0,00	70,54

- не набравших необходимый минимум-0 чел;
- со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-4 чел;
- с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-2 чел
- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-5 чел.

**Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку
за последние 3 года**

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2021 г.	2022 г.	2023г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	66,45	71,44	70,54	1	4	5
Итого по району	0	0	0	69,18	68,28	67,3	46	54	38

Средний балл по школе составил 70,44 балл, что ниже показателя прошлого года на 0,9 балла, но выше показателя по району 2023 года на 3,24 балла.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО МАТЕМАТИКА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

ОО	кол-во	5	4	3	2	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
МКОУ СОШ № 8	6	3	1	2	0	0,00	4,16
Итого по району							

Средний балл по школе составил 4,16 балл, что ниже показателя прошлого года на 0,17 балла

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике базового уровня за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
	2019 г.	2022 г.	2023	2019 г.	2022 г.	2023
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	4,75	4,33	4.16
ИТОГО по району	2	4		4,13	4,31	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдава вших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количес тво участни ков, получив ших баллы ниже установ ленного порога	% участник ов, получив ших баллы ниже установл енного порога	ср. бал л
СОШ № 8 2021-2022	6	6	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0,00	70,00
Итого по району	87	86	0	3	3	14	6	17	18	21	4	0	3	3,49	55,58
СОШ № 8 2022-2023	5	5	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	59,8
Итого по району															53,13

- не набравших необходимый минимум-0 чел;
- со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-1 чел;
- с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-4 чел
- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-0 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике профильного уровня за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2021 г.	2022 г.	2023г	2021 г.	2022 г.	2023г	2021 г.	2022 г.	2023
МКОУ № 8 СОШ	0	0	0	67,00	70,00	59,08	1	0	0
Итого по району	7	3	4	51,05	55,58	53,13	7	4	5

Средний балл по школе составил 59,08 балл, что ниже показателя прошлого года на 10,92 балла, но выше показателя по району 2023 года на 5,95 балла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
СОШ № 8 2021-2022	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0,00	52,00
Итого по району	53	48	0	0	1	2	10	9	11	8	6	1	1	2,08	63
СОШ № 8 2022-2023	3	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	70,6
Итого по району		31											1		62,68

- не набравших необходимый минимум-0 чел;
- со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-0 чел;
- с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-3 чел
- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-0 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по истории за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2021 г.	2022 г.	2023	2021 г.	2022 г.	2023	2021 г.	2022 г.	2023
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	59,50	52,00	70,6	0	0	0
Итого по району	0	1	1	54,18	63	62,68	3	7	6

Средний балл по школе составил 70,6 балл, что выше показателя прошлого года на 18,06 балла, и выше показателя по району 2023 года на 7,38 балла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл

СОШ № 8 2021-2022	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	80,00
Итого по району	119	108	1	0	1	7	19	22	22	18	14	4	9	8,33	62,63
СОШ № 8 2022-2023		7	0	0	0	0	1	1	1	1	3	0	0		72,5
Итого по району													10		61,64

- не набравших необходимый минимум-0 чел;
- со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-2 чел;
- с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-2 чел
- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-3 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по обществознанию за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2021 г.	2022 г.	2023	2021 г.	2022 г.	2023	2021 г.	2022 г.	2023
МКОУ СОШ № 8	1	0	0	56,75	80,00	72,5	0	1	3
Итого по району	12	9	10	57,51	62,63	61,64	13	18	15

Средний балл по школе составил 72,5 балл, что ниже показателя прошлого года на 7,5 балла, но выше показателя по району 2023 года на 10,86 балла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО БИОЛОГИИ В 2023 ГОДУ

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
МКОУ СОШ № 8	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0,00	61
Итого	33	33											4		51,61

- не набравших необходимый минимум-0 чел;
- со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-0 чел;
- с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-1 чел
- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-0 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по биологии за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2021 г.	2022 г.	2023	2021 г.	2022 г.	2023	2021 г.	2022 г.	2023
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	0,00	0,00	61	0	0	0
Итого	5	3	4	54,34	55,03	51,61	4	1	1

Средний балл по школе составил 61 балл, что выше показателя по району в 2023 года на 9,39 балла.

Таблица . Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ набравших от 81 до 100 баллов по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	4	36%	Пунева А.-95б Новикова Е.-95б Поддубная А.-89б Лысенко А.-85б
Обществознание	3	27%	Поддубная А.-88б Пунева А.-85б Новикова Е.-83б

Выводы:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

-учащиеся 11 класса показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам.

- наблюдается повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по истории.

- Понижение среднего балла наблюдается по русскому языку, математике(профильный уровень), обществознанию

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Выбор предметов основного государственного экзамена в 2023 году

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
-----------------------------	--------------	------------	--------	-------	-------------	----------	---------	-----------	----------------	------------	-----------------

МКОУ СОШ № 8 2021-2022	39	39	2	1	33	14	0	13	14	0	1
Итого по району	570	569	17	26	300	143	24	221	383	11	11
МКОУ СОШ № 8 2022-2023	39	39	2	5	30	20	0	7	13	0	1
Итого по району	645	645	16	31	315	201	24	252	381	2	15

1 обучающийся сдал ГИА в форма ГВЭ по заключению ПМПК по состоянию здоровья.

Подтвердив свои отметки по двум сдаваемым предметам (русский язык, математика).

Результаты основного государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

Наименование ОО	Русский язык	Мат	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
МКОУ СОШ № 8 2021-2022	3,92	3,33	4,00	4,00	3,27	3,21	0,00	3,85	4,29	0,00	5,00
Средний балл по району:	3,91	3,34	3,94	4,08	3,50	3,76	3,92	3,45	3,83	4,00	4,00
МКОУ СОШ № 8 2022-2023	3,95	3,2	3	4,4	3,47	3,45	0	4	4	0	5
Средний балл по району:	4,02	3,59	3,63	4,5	3,71	3,57	3,8	3,53	3,78	5	4,73

Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым отметкам по предметам

Сдаваемый предмет	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	39	13	33%	6	15%	0	0
Математика	39	16	41%	0	0	3	8%
Информатика	30	18	60%	6	20%	6	20%
Биология	20	15	75%	4	20%	1	5%
Обществознание	13	7	54%	6	46%	0	0
География	7	3	43%	4	57%	0	0
Химия	5	3	60%	1	20%	1	20%
Физика	2	0	0	0	0	2	100%
Английский язык	1	1	100%	0	0	0	0

Общие рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2022-2023 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
4. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.

Независимая оценка качества знаний в форме всероссийских проверочных работ
Согласно утверждённому графику проведения ВПР в 2022-2023 учебном году проводились проверочные работы Анализ результатов ВПР:

Предмет	класс	Всего	Выполняли и работу	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				% обученности	% качества	средняя отметка	подтвердили	понижили	повысили
				5	4	3	2						
4класс													
русский язык	4а	19	19	0	7	12	0	100%	37%	3,4	17 чел	2 чел	
	4б	19	19	0	7	12	0	100%	37%	3,4	17 чел	2 чел	
математика	4а	19	19	1	7	11	0	100%	42%	3,4	17 чел	2 чел	
	4б	19	19	0	10	9	0	100%	53%	3,4	17 чел	1чел	
окружающий мир	4а	19	19	3	8	8	0	100%	58%	3,7	17 чел	2 чел	
	4б	19	19	0	10	9	0	100%	53%	3,5	17 чел	2 чел	
5 класс													
русский язык	5а	20	20	0	9	11	0	100%	45%	3,4	18 чел	2 чел	
	5б	21	21	1	8	12	0	100%	43%	3,5	20 чел	1чел	
математика	5а	20	20	1	8	11	0	100%	45%	3,4	19 чел	1 чел	
	5б	21	21	1	6	13	1	95%	33%	3,2	20 чел	1 чел	
Биология	5а	20	20	2	8	10	0	100%	50%	3,6	18 чел	2 чел	
	5б	21	21	2	8	11	0	100%	48%	3,6	19 чел	2 чел	

история	5а	20	20	4	9	7	0	100%	65%	3,8	19 чел	1 чел	
	5б	21	21	3	6	11	1	95%	43%	3,5	20 чел	1 чел	
6 класс													
История	6а	18	18	2	5	11	0	100%	39%	3,5	18 чел	=	
	6б	18	18	0	8	10	0	100%	44%	3,4	17 чел	1 чел	
русский язык	6а	18	18	0	6	12	0	100%	33%	3,3	17 чел	1 чел	
	6б	19	19	2	6	10	1	95%	42%	3,5	18 чел	1 чел	
	6в	18	18	0	2	15	0	100%	11%	2,9	17 чел	1 чел	
Обществознание											18 чел	1 чел	
	6б	19	19	2	5	12	0	100%	37%	3,5			
математика	6а	18	18	2	5	11	0	100%	39%	3,5	17 чел	1 чел	
	6б	19	19	2	5	12	0	100%	37%	3,5	18 чел	1 чел	
	6в	18	18	0	4	13	1	94%	22%	3,2	17 чел	1 чел	
Биология 6Б-													
	6б	19	19	1	7	11	0	100%	42%	3,5	17 чел	2 чел	
География	6а	18	18	1	8	9	0	100%	50%	3,7	16 чел	2 чел	
	6в	18	18	1	3	14	0	100%	22%	3,3	17 чел	1 чел	
7 класс													
русский язык	7а	17	17	1	4	12	0	100%	29%	3,3	16 чел	1 чел	
	7б	17	17	0	11	6	0	100%	65%	3,6	15 чел	2 чел	
иностранн ый язык	7а	17	17	2	2	12	1	94%	23%	3,2	16 чел	1 чел	
	7б	17	13	0	5	8	0	100%	38%	3,4	12 чел	1 чел	
Физика -7А	7а	17	17	2	5	10	0	100%	41%	3,5	16 чел	1 чел	
История-7А	7а	17	17	3	1	13	0	100%	23%	3,4	17	=	
Обществознание-7Б													
	7б	17	17	0	9	8	0	100%	53%	3,5	16 чел	1 чел	
математика	7а	17	17	3	1	13	0	100%	23%	3,4	16 чел	1 чел	

	76	17	17	1	6	10	0	100%	41%	3,5	16 чел	1 чел	
Биология-7Б													
	76	17	17	2	8	6	0	100%	59%		16 чел	1 чел	
8 класс													
Биология	8а	22	19	1	7	10	1	95%	42%	3,4	17	2 чел	
Физика	8б	19	18	1	4	13	0	100%	23%	3,3	17	1 чел	
Русский язык	8а	22	22	0	9	13	0	100%	41%	3,4	21 чел	1 чел	
	8б	19	19	0	6	12	1	95%	32%	3,3	18 чел	1 чел	
Математика	8а	22	22	3	7	12	0	100%	36%	3,5	21 чел	1 чел	
	8б	19	19	0	5	13	1	95%	26%	3,2	18 чел	1 чел	
История	8а	22	22	1	7	14	0	100%	36%	3,4	21 чел	1 чел	
География	8б	19	19	0	5	14	0	100%	26%	3,3	17 чел	2 чел	
11 класс													
География	11а	11	11	5	2	4	0	100%	64%	4,01	10	1 чел	
Физика	11а	11	11	6	3	2	0	100%	82%	4,3	11	=	
Биология	11а	11	11	5	3	3	0	100%	73%	4,01	10	1 чел	
химия	11а	11	11	6	2	3	0	100%	73%	4,2	11	=	
иностран- ный язык	11а	11	11	6	2	3	0	100%	73%	4,2	11	=	
История	11а	11	11	4	4	3	0	100%	73%	4,01	11	0	

Сравнивая результаты ВПР по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты регионального мониторинга

Анализ мониторингового исследования по оценке готовности первоклассников к обучению в школе

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

1. Мотивационная готовность. Из совокупности мотивов, определяющих высокий уровень развития учебной мотивации школьников, родителями первоклассников оценивался уровень социальной составляющей школьной мотивации, который у большинства (78 %) дошкольников был высоким и на момент зачисления в школу сводился к так называемым позиционным мотивам (стремление хорошо учиться, занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение и т.д.).

2. Коммуникативная готовность. По данным анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство детей не испытывают трудностей при общении со сверстниками и взрослыми (60 %).

3. Эмоционально-волевая готовность. Управлять своим поведением могут 37 % первоклассников, умение осваиваться в новой обстановке, по мнению родителей, присутствует у 34 % детей, а организовывать учебную деятельность дома могут 18 % обучающихся.

4. Интеллектуальная готовность. На среднем уровне у детей сформирован уровень развития зрительного восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, пространственных представлений, умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны**:

1. По результатам педагогической диагностики, уровень готовности первоклассников к обучению можно оценить, как **средний**.

2. Снижен уровень развития умения сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией, сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом.

3. Следует отметить низкий уровень развития связной речи (38 %).

4. У родителей первоклассников сформирована завышенная оценка возможностей детей к обучению, а именно завышены требования к результатам обучения первоклассников.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задачи: изучение культурно-исторических мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, формирование детско-взрослой общности, характеризующейся доверительными взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль предусматривал организацию экскурсий и походов, классных часов краеведческой тематики, посещение театров и выставок, экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями края. Проведены классные часы «Семь чудес Ставрополя», «Край родной, край любимый», экскурсии по окрестностям родного села, онлайн экскурсия в музей «Моя страна – моя история». Из-за ограничений не было возможности организовать посещение театров, выставок, музеев в очном формате. Эти задачи предстоит решить в следующем учебном году.

В рамках реализации модуля проведены акции «Сохраним природу Ставрополья», «День неизвестного солдата», «Их именами названы улицы», «Письмо ветерану», «Гвоздика Памяти».

Организовано участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	17	3	2	1					
Краевой творческий конкурс «Мой любимый край родной»	3	3		3	3				
Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста «О подвиге, о славе защитников России»	1		1						
Олимпиада младших школьников	4		1						
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	1		1						
Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	2	1	1						
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	1	1							
Конкурс эссе ко Дню учителя «Если бы я был учителем..»	1	1							
Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	2		2						
VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2	2		2	1	1			
Окружной конкурс творческих работ «Герои земли Петровской»	1	1							
Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	4	1	3	3	1	2			
Окружной творческий конкурс «Новогодние фантазии»	3		1						
Конкурс творческих работ «Спасем жизнь вместе»	2		2						

Краевой заочный конкурс сочинений, посвященный празднованию 125-летия Московского художественного общедоступного театра				1		1			
Конкурс творческих работ «Изменение климата глазами детей»	4	4		4	2	2			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1							
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4	2	2						
Конкурс творческих работ «Наследники Победы»	3	2	1	2		1			
Конкурс «Лидер XXI века»	1		1						
Игра-путешествие «Я Петровчанин»	4								
Соревнования допризывной молодежи	5	2	3						
XVII Открытый турнир по боксу, посвященный Дню работника нефтяной и газовой промышленности				4	2	2			
Районное первенство по баскетболу среди юношей общеобразовательных организаций Петровского городского округа	9								
Научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»	2	1	1						
Конкурс «Дети и книги»	1		1						
Конкурс по шахматам «Белая ладья»	4		4						
Конкурс «Шахматные звезды Ставрополя»				4					
Первенство района по волейболу среди юношей	8		8						
Всероссийский конкурс «Большая перемена»							17		
Краевой открытый научно-инженерный исследовательского конкурса регионального центра Сириус 26 в номинации «Современная энергетика»						1			

О результатах участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года:

Учебный год	Количество участников	Победителей, призеров
2021-2022	113 чел.	47 чел.
2022-2023	116 чел.	41 чел.
2023-2024	142 чел.	44 чел.

По результатам школьного этапа сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Английский язык			Пунев Владислав	Попова Анастасия	Очеретний Кирилл
2.	Биология	1.Лацинник Полина 2. Морозов Александр 3. Чмутова Алина		Санойца Ксения	Сафаров Самир	
3.	География		Сарапий Матвей			
4.	Обществознание	1. Чмутова Алина 2. Лацинник Полина			Лихацкая Юлия	
5.	Русский язык	1. Белашова Анастасия			1. Лихацкая Юлия 2. Попова Анастасия	
6.	Технология (девушки)	1. Чмутова Алина	Лихацкая Валерия		Лихацкая Юлия	
7.	Технология (юноши)	1. Рыжевский Егор 2. Морозов Александр		Островерх Арсений	Карташев Глеб	
8.	Физика		Сарапий Матвей	1. Исломов Нозия 2. Богданова Елена	1. Карташев Глеб 2. Лихацкая Юлия	Стрекалов Андрей
9.	Экология	1.Лацинник Полина 2. Морозов Александр 3. Чмутова Алина	1. Армашель Яна 2. Лихацкая Валерия	Санойца Ксения		
10.	Математика	Лацинник Полина				

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Ф.И. уч-ся	Предмет	Класс	Статус	Учитель
Очеретний Кирилл	английский язык	11 класс	победитель	Поддубная Л.И.
Чмутова Алина	технология	7 класс	победитель	Черненко И.А.

Лихацкая Валерия	технология	8 класс	призёр	Черненко И.А.
Карташев Глеб	технология	10 класс	победитель	Геращенко И.Г.
Лацинник Полина	обществознание	7 класс	победитель	Маловичко Е.В.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

Ф.И. уч-ся	Предмет	Класс	Статус	Учитель
Карташев Глеб	технология	10 класс	участник	Геращенко И.Г.

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе организована работа по профессиональной ориентации выпускников, которая включает психологическую диагностику, систему социальных практик и профессиональных проб.

Трудоустройство и поступление обучающихся 9, 11 классов МКОУ СОШ №8 в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	41	100%
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	24	58%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	15	36%
1.4	Работают	1	2%
1.5	Не работают и не учатся	1	2%
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	11	100%
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	8	73%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	6	54%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	18%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	27%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	9%
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	18%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	

2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	18%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	27%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	27%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	27%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся ежегодно поступают в следующие ВУЗы: СПбГУ, СГАУ, СКФУ, СГПИ, КубГУ, медицинскую академию, Санкт-Петербургский горный университет, Ставропольская духовная семинария, Российский Химико - технологический университет имени Менделеева, Российский технологический университет МИРЭА, Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России и другие.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжают обучение			
		в вузах	в сузах	за пределами района	за пределами края
2006-2007	42	15 (36%)	23 (51%)	38 (90%)	
2007-2008	51	31(61%)	20 (39%)	48 (94%)	
2008-2009	35	23 (66%)	11 (31%)	28 (80%)	
2009-2010	27	19 (70%)	7 (26%)	23 (85%)	
2010-2011	37	30 (81%)	5 (14%)	35 (96%)	
2011-2012	16	14 (88%)	2 (12%)	12 (88%)	
2012-2013	11	10 (91%)	1 (9%)	7 (64%)	
2013-2014	14	11 (79%)	2 (14%)	3 (21%)	
2014-215	14	7 (50%)	5 (36%)	9 (64%)	
2015-2016	19	16 (84%)	3 (16%)	19 (100%)	
2016-2017	13	6 (46%)	5 (38%)	11(85%)	
2017-2018	11	6 (54%)	4 (36%)	10(91%)	
2018-2019	8	6 (75%)	2 (25%)	7 (88%)	
2019-2020	12	6 (50%)	4 (33%)	10 (83%)	4 (33%)
2020-2021	11	7 (64%)	4(36%)	11 (100%)	4 (36%)
2021-2022	9	7(77%)	-	7(77%)	3(33%)

2022-2023	11	8 (73%)	3 (27%)	10(91%)	1 (9%)
-----------	----	---------	---------	---------	--------

Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №8 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №8 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах). Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В школе 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 29 человек, в числе учителей 26 человек, руководящих работников – 3, педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ уровня кадрового состава:

Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 51,5 лет/м: от 56,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 56,5 лет/м: от 61,5 лет)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
29	-	-	1	3%	5	17%	7	24%	4	14%

Анализ качественного состава педагогических работников:

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
29	26	90%	22	85%	22	85%	4	15%	15	58%	5	19%	5	19%

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы							
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №8		29	2	7	5	17	2	7	20	69

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Средний пед. стаж
МКОУ СОШ №8	46,6 лет	23,8

Квалификационный уровень педагогов.

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

– Почетный работник образования - 5 человек (15%)

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2023 год

Название конкурса, конференции	ФИО педагога	Результат участия
Фестиваль проектов «Каникулы-2023»	Тюлюпа Л.И.	Участник муниципального этапа
Конкурс «Воспитать человека»	Татусь О.А.	Участник муниципального этапа
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Режиссура урока»	Черненко И.А.	Участник муниципального этапа
Муниципальный конкурс школьных музеев	Уманская Е.М.	Победитель муниципального этапа
Региональный этап Всероссийского конкурса «За Нравственный подвиг учителя»	Лысенко Л. В.	Призер регионального этапа

Раздел 9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения учебного плана МКОУ СОШ №8 соответствует специфике деятельности Учреждения. Учебный план начального общего образования в 1-4-х классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, включает программы образовательной системы «Школа России». Учреждение укомплектовано необходимыми программами и учебниками в соответствии с федеральным перечнем и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации учебного плана.

Раздел 10. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека доступна и открыта для своего читателя. Помещение оснащено компьютерным оборудованием, выходом в Интернет; имеются посадочные места.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	19002
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	8188 (43,1%)
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0%
Количество подписных изданий	-

Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания 1 типовое здание

Год создания учреждения 1972 г. – основное здание

Типовое учебное здание общей площадью 5036 кв.м..

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 2 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты - 25 общей площадью 1597,2 кв.м., из них:

Начальных классов – 8 общей площадью 400 кв.м.;
 1 кабинет физики общей площадью – 71,8 кв.м.;
 1 кабинет химии общей площадью – 67,8 кв.м.;
 1 кабинет информатики общей площадью – 51,3 кв.м.;
 другие учебные кабинеты общей площадью 588 кв.м.;

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

Предельная численность 639 Реальная наполняемость 385

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	160	22
Библиотека	10	70	3
и другие объекты			

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) прилагаются

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 50.0-99,9Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	42
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	55
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	41
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4
Другие показатели	Интерактивные доски - 6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ЛО-26-01-005094 от 20.08.2019г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

Информация о произведенных расходах на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования на 01.01.2024
МКОУ СОШ№8

№ п/п	Наименование расходов	Кассовый расход 2022 год
		рублей
01	02	03
1	Расходы по оплате услуг связи (подстатья 221 классификации КОСГУ)	49000,00
2	Расходы на приобретение технических средств обучения	
3	Расходы на приобретение учебного оборудования	
4	Расходы на приобретение учебной литературы	
5	Расходы по приобретению компьютерной техники для учебных занятий	
6	Расходы по обслуживанию компьютерной техники для учебных занятий	
7	Расходы по приобретению расходных материалов к компьютерной техники для обеспечения образовательного процесса	
8	Расходы при служебных командировках, связанных с учебным процессом	
9	Расходы, связанные с обучением на курсах повышения квалификации	
10	Расходы по приобретению канцелярских принадлежностей	11900,00
11	Расходы на оплату договоров за сопровождение и инкассацию денежных средств	
12	Расходы на оплату договоров на подписку периодической литературы	
13	Расходы на приобретение книжной продукции и методической литературы	
14	Расходы на приобретение учебников	58090,00
15	Расходы на проведение внешкольных мероприятий, олимпиад, за исключением внешкольных мероприятий, осуществляемых в рамках реализации краевых и муниципальных целевых программ	
16	Оплата за проведение медицинских анализов и осмотр работников	150430,00
17	Расходы на хозяйственные нужды и моющие средства	
18	Расходы по приобретению оборудования для спортивных залов	
19	Расходы по приобретению оборудования для учебных кабинетов	
20	Приобретение учебных кабинетов	
21	Приобретение мебели для организации образовательного процесса, оборудования	
22	Приобретение мебели и посуды для школьных столовых (буфетов)	
23	Приобретение мебели для учебных мастерских	
24	На текущие расходы учреждений, непосредственно связанные с администрированием образовательного учреждения по управлению финансовыми ресурсами и материальными средствами (приобретение бланков аттестатов документов об образовании)	19935,00
25	Расходы на обеспечение деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	336569,55
ВСЕГО произведено расходов из субвенции на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования		625924,55
Фактическая сумма МО согласно контингенту за отчётный период		625924,55

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №8, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	385 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	4,2 балла 59,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 52%
1.29.2	Первая	5 человек/ 17%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	3 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	385 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв.м

2.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 соответствует заявленному типу и виду. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-

целевыми установками Министерства просвещения РФ. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МКОУ СОШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 8

Е.В. Маловичко