

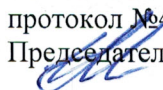
ОБСУЖДЕН
на заседании Управляющего совета
МКОУ СОШ №8
протокол №3 от «25» марта 2025 г.
Председатель Управляющего совета


/Н.В. Рыжевская/



Е.В. Маловичко/

ОБСУЖДЕН
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №8
протокол №4 от «26» марта 2025 г.
Председатель педагогического совета


/Е.В. Маловичко/

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
с. Благодатное
Петровского муниципального округа
Ставропольского края
за 2024 год**

Март, 2025г.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения федерального, регионального, муниципального уровней.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 (далее Учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, постановлениями и распоряжениями главы Петровского муниципального района Ставропольского края, приказами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения, программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

Функции учредителя в отношении Учреждения выполняет администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края: 356530 г. Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8.

Место ведения образовательной деятельности: 356503 Ставропольский край Петровский район село Благодатное, ул. Петровская, здание 1 телефон/факс 8(86547)69-160 e-mail: soblagodatnoe8@yandex.ru Адрес официального сайта образовательного учреждения <https://sh8-blagodatnoe.gosuslugi.ru>

Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии серии 26 Л 01 №0001073 регистрационный № 4825, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25 мая 2016 года, свидетельства о государственной аккредитации Серия 26 А 02 № 0000498 регистрационный № 2805, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 25.11.2016 года, Уставом Учреждения, Изменениями в Устав Учреждения и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность Учреждения.

В Учреждении имеются локальные акты, соответствующие Уставу и законодательству РФ. Действующие локальные акты, позволяющие администрации регламентировать деятельность учреждения, приняты на Управляющем Совете школы, общем собрании трудового коллектива, на педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

В Учреждении разработаны документы по охране труда, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях, назначены ответственные лица за пожарную и электробезопасность, за охрану труда. С учащимися и работниками школы своевременно проводятся инструктажи, о чём свидетельствуют записи и росписи в соответствующих журналах и приказах.

Состояние здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Учреждением соблюдаются все нормы и правила, грубых нарушений в течение последних трёх лет в ходе инспекционных проверок не отмечено.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управленческая система

Управление МКОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МКОУ СОШ №8 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. В Учреждении действуют 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-географического цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;

Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

Управляющий Совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-4, 5-11 классов;
- Социально-психологическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики, техник.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ № 8.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Категория	Стаж педагогический
1.	Директор школы	Маловичко Елена Викторовна	высшее	высшая	6 лет
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сень Оксана Викторовна	высшее	высшая	9 лет
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Рыжевская Наталья Владимировна	высшее	высшая	14 лет
4.	Заместитель директора по АХЧ	Бочина Светлана Юрьевна	высшее	высшая	3 года
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Тищенко Татьяна Сергеевна	высшее	соответствие	3 года
6.	Председатель профсоюза	Козлова Галина Алексеевна	высшее	соответствие	

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены

администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи персонального компьютера, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние качества образования и обученности обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

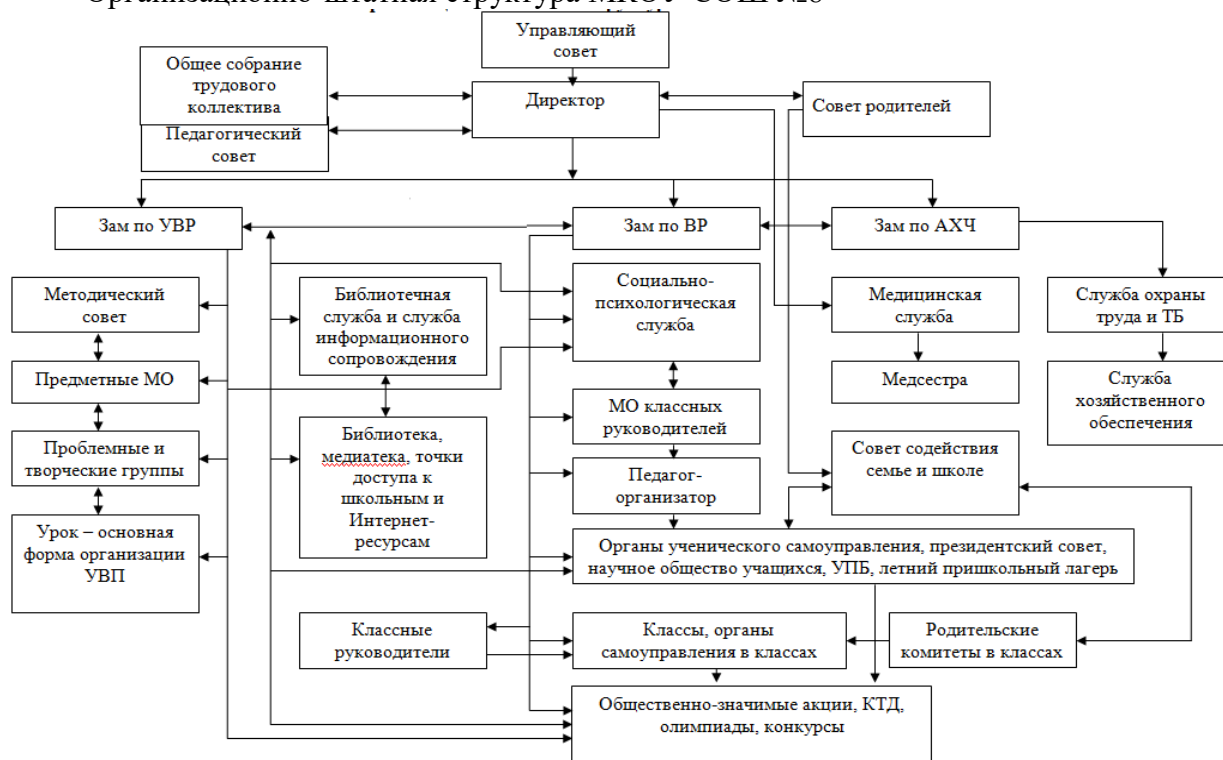
Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Организационно-штатная структура МКОУ СОШ №8



Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.; адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР В.7.1; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелыми множественными нарушениями (Вариант 5.2); адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.1.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №8 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

МКОУ СОШ №8 в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений и с учетом возможностей учреждения реализует учебный план для универсального профиля, в 10 и 11 классах «Психолого-педагогической направленности» с изучением на углубленном уровне в 10 и 11 классах 2 учебных предметов:

«Математика», «История». Все остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. В целях реализации Концепции математического образования, качественной подготовки к ЕГЭ по математике и учитывая процент обучающихся, делающих выбор в пользу математики профильного уровня.

Поскольку одной из целей создания «Психолого-педагогических классов» является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, спецификой учебного плана 10, 11 классов «Психолого-педагогической направленности» является введение курса: «Основы педагогики и психологии» 2 часа.

Организация индивидуального обучения на дому

В 2024 г. в МКОУ СОШ №8 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому :

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	4
Основное общее образование	ООП ООО	5	2

Организация обучения детей-инвалидов

В 2024г. в МКОУ СОШ №8 обучалось 10 детей-инвалидов. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	6
Основное общее образование	ООП ООО	5	4

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	205
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2024 году (на 31.12.2024 г.) в образовательной организации получали образование 372 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Организация воспитательной работы

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является **уровень воспитанности учащихся**, результат изучения которого дает возможность не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на следующий учебный год.

№		Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено		Общая оценка по школе
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Классы												
2	Оценка по классам	2,2	2,4	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	2,5	2,5	2,7	2,8	
3	Итоговая оценка	2,5					2,5				2,8		2,6

Анализ мониторинга.

Диагностическое исследование уровня воспитанности показало, что в общем, по школе уровень воспитанности – составил 2,6 балла (в сравнении с прошлым годом – увеличился). В начальном звене – 2,5 балла (увеличился). В среднем звене уровень воспитанности не изменился - 2,5б., в старшем звене - повысился - с 2,7 до 2,8 б.

Из анкет видно, что по начальным классам самый низкий балл получился по критерию «Прилежание» - 2,2 балла и по критерию «Трудолюбие» - 2,4 балла (по сравнению с

прошлым годом критерии не изменились, но уровень по ним стал чуть выше), и по критерию «Я и школа»-2,3; а самый высокий - по критериям: «Я и природа»- 2,7балла, «Отношение к себе» -2,6 балла.

В среднем звене самые низкие показатели по критериям «Прилежание» и «Эрудиция» исоставляют - 2,3 балла и 2,3 балла, однако, по сравнению с прошлым годом, эти показатели увеличились на 0,1б. Это говорит о том, что учащиеся среднего звена стараются преодолевать трудности в учебе, рационально использовать свое учебное и свободное время, и соответственно уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов немного повысился - показатель по критерию «Эрудиция» - 2,3 балла (по сравнению с прошлым годом сохранился). Низкий балл по критерию «Отношение к себе» - 2,6. Жизнь подростков в этот период связана с повышением требований к ним со стороны взрослых и сверстников. Их мнение определяется уже не столько успехами в учении, сколько личностными взглядами, способностями, особенностями характера. Все это порождает мотивы, побуждающие подростка обратиться к анализу самого себя и к сравнению себя с другими. Под влиянием этого у него постепенно формируются ценностные ориентации, складываются относительно устойчивые образцы поведения. Самый высокий балл в среднем звене получился по критериям: «Я и природа»- 2,8 балла, и «Эстетический вкус»-2,7.

В старшем звене общая оценка уровня воспитанности повысилась - с 2,7 балла до 2,8 б. Критерий «Интеллектуальный уровень» ниже «Нравственной позиции» -2,5 и 2,6, но баллы повысились – соответственно-2,6 и 2,7. Высокие показатели по критериям «Я и природа» - 2,8 балла, «Я и школа» - 2,8 балла.

Хочется отметить, что у старшеклассников достаточно высокий уровень сформированности нравственной культуры, системы ценностей, выраженной в различных сферах интересов, мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим, большинство из них осознает значимость труда, отрицательно относится к вредным привычкам и сознательно укрепляет свое здоровье.

Проанализировав результаты, мы определили систему мер по повышению уровня воспитанности:

1. Учителям начальных классов акцентировать внимание на развитии произвольной сферы, самостоятельности и внимания учащихся, воспитании позитивного отношения к школе, обучению, воспитании трудолюбия.
2. Учителям – предметникам среднего звена, социально-психологической службе активизировать работу по повышению уровня учебной мотивации, ответственности, самостоятельности, формированию положительного отношения к себе.
3. Классным руководителям 5-11 классов и учителям старшей ступени больше внимания уделять развитию познавательных интересов, повышению интеллектуального уровня учащихся, используя современные технологии, применяя ИКТ, познавательные и деловые игры, интеллектуальные ринги, марафоны, олимпиады.
4. В информационно-просветительскую и консультативную работу с родителями включить беседы на темы воспитания ответственности и самостоятельности, трудолюбия, развития творчества и эрудиции у детей.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год.

- Активизация работы по развитию познавательных процессов учащихся, повышению учебной мотивации, развитию творческих способностей, самостоятельности.

Организация внеурочной деятельности

С 1 сентября 2024 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Используется Федеральная программа курса «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком

еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 кл. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым-седьмым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Направления внеурочной деятельности для 1-4х классов на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсовВД	Кто проводит	Класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный руководитель	1-4
	Экология растений	Белик Т.В.	2б
	Орлята России	Новикова А.А. Белик Т.В.	2а 2б
		Лысенко Л.В.	3а
		Цапко М.А.	3б
		Лагошина С.Н.	4а
		Тюлюпа Л.И. Рыжевская И.Н.	1б 1а
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Лысенко Л.В.	3а
		Цапко М.А.	3б
		Лагошина С.Н.	4а
		Тюлюпа Л.И.	1б
		Рыжевская И.Н.	1а
		Новикова А.А. Белик Т.В.	2а 2б
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?	Лысенко Л.В. Цапко М.А.	3а 3б
	В мире профессий	Лагошина С.Н.	4а
	Кем быть?	Рыжевская И.Н.	1а
	Кем быть?	Тюлюпа Л.И.	1б
	Кем быть?	Белик Т.В.	2б

	Кем быть?	Новикова А.А.	2а
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	Левшин Г.В. Точка роста	1-4
	Проектная деятельность	Плохих М.А. Точка роста	1-4
	Школьный музей, экскурсии	Классный руководитель	1-4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	РДДМ	советник	1-4
	Ученическое самоуправление	Классный руководитель	1-4

**Направления внеурочной деятельности для 5-9 х классов
на 2024/2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Кто проводит	Класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный руководитель	5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Сарапий А.П.	6а, 7а, 7б, 9б
	Функциональная грамотность	Очеретняя Т.И.	5б, 8б 11а
	Функциональная грамотность	Левшина С.В.	8а, 8в 9а
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация Шаги в профессию	Татусь О.А.	5-7
	Шаги в профессию	Черненко С.И.	8-9
	«Россия – мои горизонты»	Классный руководитель	6-9
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	Левшин Г.В. Точка роста	5-9
	Проектная деятельность	Плохих М.А. Точка роста	5-9
	Школьный музей, экскурсии	Классный руководитель	5-9
	Театр	Бойко Л.А.	8-е
	Волейбол	Белик Е.Н.	9-11-е
Занятия, направленные на удовлетворение	РДДШ	советник	5-9

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	Ученическое самоуправление	Классный руководитель	5-9
в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Наша безопасность	Классный руководитель	5-9

Направления внеурочной деятельности 10-11 классы на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов ВД	Кто проводит	Кол-во часов	класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор в важном»	Классный руководитель	1	10-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Очеретняя Т.И. Очеретняя Т.И.	0,5 0,5	11а 10а
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Черненко С.И.	1	10а
	Шаги в профессию		1	11а
	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	1	10 11
	Информатика	Левшин Г.В. Точка роста	1	10-11
	Проектная деятельность	Плохих А.А. Точка роста	0,5	10-11
Занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Волейбол	Белик Е.Н.	2	10-11
	Музейное дело	Уманская Е.М..	2	10
	Школьный музей, экскурсии	Классный руководитель	0,25	10-11
	РДДМ	советник	0,5	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое объединение «Шанс»	Педагог-организатор	0,25	10-11
	Наша безопасность	Классный руководитель	0,25	10-11

Инновационная деятельность, участие в федеральных и региональных программах

В сентябре –декабре 2024г. учащиеся школы приняли участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В целях достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка», организации ранней профориентации школьников, во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в мероприятиях участвовало 167 учащихся 6-11 классов.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан, а в 2024г. продолжает свою работу Навигатор дополнительного образования детей. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей. В МКОУ СОШ №8 в систему Навигатор внесено 17 программ дополнительного образования, среди них: «Промышленный дизайн», «3-D моделирование», «Креативный дизайн», «Лего-конструирование», «Волейбол», «Шахматы» и зарегистрирован 354 учащихся – 95%.

В целях реализации Всероссийского пилотного проекта «Навигаторы детства» в школе продолжает свою работу советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями. Приоритетные направления деятельности – работа с детскими объединениями, патриотическое воспитание – реализация программы патриотического воспитания граждан РФ, участие в реализации проектов РДДМ. В школе зарегистрировано первичное отделение РДДМ, на данный момент в РДДМ состоит 146 учащихся школы, «ОРЛЯТА РОССИИ» - Программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая реализуется со всеми учащимися начальной школы.

За четыре месяца были проведены мероприятия в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан». Интересные активности прошли в День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе терроризмом, Международный день распространения грамотности, Всероссийская акция «Вместе всей семьей», День работника дошкольного образования, Международный день пожилых людей, День учителя, День отца, День народного единства.

РДДМ в школе имеет свою медиа страничку в социальных сетях, где размещается информация о реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Навигаторы детства».

Во внеурочной деятельности в школе созданы различные кружки на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» по интересам и различным направлениям, спортивные секции. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств.

Направления и формы дополнительного образования

Художественно-эстетическое	- Театральная студия «Дебют» (ДК) - Кружок эстрадного танца «Микс» (ДК) - Вокальный кружок (ДК) - Инструментальный ансамбль (ДК) -Шахматы школа -Креативный дизайн – школа -Театр - школа
Туристско-краеведческое	- Школьный музей «Возрождение»
	- Футбольная секция (ДЮСШ)

Спортивное	- Волейбольная секция - Секция бокса - Баскетбольная секция	школа (ДЮСШ) школа
Отряд по ПДД	-ЮИД -Юный пожарный	

Активное участие учащиеся школы в 2023-2024 учебном году принимали в проводимых в школе и районе акциях, проектной деятельности.

	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023уч. год	2023 – 2024 уч. год
Акции	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Сохраним природу Ставрополя» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Долг и память» «Каждой пичужке - кормушка» «Блокадный хлеб» «Крымская весна» «Свеча Памяти» «Окна России» «Флаги России» «Успей сказать спасибо»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Сохраним природу Ставрополя» «Георгиевская ленточка» «Спорт альтернатива пагубным привычкам» «СТОПВИЧСПИД» «Письма Победы» «Спасибо нашим героям» «Память поколений» «Нашим героям» «Каждой пичужке - кормушка» «Свеча Памяти» «Флаги во дворах» «Успей сказать спасибо»	«С любовью к России мы делами добрыми едины» «Сохраним природу Ставрополя» «Георгиевская ленточка» «СТОПВИЧСПИД» «Письма Победы» «Спасибо нашим героям» «Каждой пичужке - кормушка» «Письмо защитнику Отечества» «Звезда Героя» «Сад Памяти» «Свеча Памяти» «Успей сказать спасибо»
Социальный проект	1.Родной школе -50 лет» 2. «Трагедия Холокоста в судьбе моей малой родины»	1.»Герои СВО – герои нашего времени» 2. «Без срока давности»	1. «Благодатненцы - Герои СВО » 2. «Школьный двор – территория успеха»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением

требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в 1-11 кл. осуществляется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год

- Системная работа классных руководителей по вовлечению детей в работу кружков, секций, охват внеурочной деятельностью как можно большего количества учащихся.
- Творческий подход педагогов к разработке программ ДО, внеурочной деятельности в начальной и средней школе с целью расширения развивающих, образовательных, воспитательных возможностей школы.

Продолжение отношений сотрудничества и партнерства с сельским ДК, сельской библиотекой, музыкальной школой.

Программа воспитания помогает педагогам решать основные проблемы, связанные с социализацией учащихся и налаживанием взаимоотношений между ними и окружающими, с учетом современных реалий и специфики общественной жизни. Согласно ФГОС, в ее основе лежит личностное развитие школьников, формирование у них понятий о разных аспектах развития родной страны и мира в целом и, как результат, приобщение к традиционным для России духовным ценностям, нормам и правилам поведения в обществе.

К числу обязательных модулей рабочей программы воспитания относятся: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (в основной и старшей школе). Вариативная часть представлена модулем «РДДМ». К программе прилагается план воспитательной работы на ступени начального общего образования, ступени основного общего образования и ступени среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась на основании программы воспитания, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было запланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объеме. Содержание школьных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления и родительской общественностью.

Информация о деятельности Центра «Точка роста»

МКОУ СОШ № 8 с. Благодатное за 2024 год

Центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ № 8 создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» на базе общеобразовательной организации создан для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр является структурным подразделением МКОУ СОШ № 8 с. Благодатное, осуществляет свою деятельность в соответствии с документами Федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами школы.

Центр «Точка роста» - часть образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов цифрового и гуманитарного профилей: «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и гуманитарной направленностей;
- дополнительное образование детей по программам цифровой и гуманитарной направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Основными целями Центра являются:

– создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей,

Задачи:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а так же единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;
- разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиа грамотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся в мероприятиях уровня; создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

Содержание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе. Работа Центра образования «Точка роста» осуществляется на основе годовых учебных планов, рабочих программ, утвержденных директором МКОУ СОШ № 8 с. Благодатное.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (15 чел.), так и по звеньям (3-4 чел.) или индивидуально. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной

направленности, а также изменять направление обучения. Во время школьных каникул состав учащихся может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Расписание работы Центра составлено таким образом, что позволяет использовать учителям информатики, технологии, ОБЗР, его инфраструктуру в урочное и внеурочное время, классными руководителями для проведения классных часов, встреч, родительских собраний, мастер – классов.

Дополнительным образованием в Центре охвачены все возрастные категории обучающихся. Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения данной программы (1-3 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут. Приём детей в объединения Центра осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей) через Навигатор дополнительного образования Ставропольского края. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ № 8 с. Благодатное

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Целевая аудитория	ФИО педагога, реализующего ДОО
Технической направленности			
1	Программирование в Scratch Работа с текстовым процессором LibreOffice.org Writer	5 класс	Левшин Г.В.
2	Векторная и растровая графика 3D-моделирование Средство для создания презентаций: LibreOffice.org Impress	6 класс	Левшин Г.В.
3	Графический язык программирования Blockly Введение в язык программирования Python Работа с табличным процессором LibreOffice.org Calc	7 класс	Левшин Г.В.
4	Основы языка Python Создание приложений с помощью tkinter Криптография Искусственный интеллект Продвинутые библиотеки языка Python. Pygame	8 класс	Левшин Г.В.
5	BigDaTa Сетевые технологии. Интернет Работа с внешними API сайтов Видео	9 класс	Левшин Г.В.
6	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	5 класс	Геращенко И.Г
7	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	6 класс	Геращенко И.Г.

8	«Геоинформационные технологии»	7 класс	Геращенко И.Г.
9	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	8 класс	Геращенко И.Г.
10	«Техническое и компьютерное моделирование»	9 класс	Геращенко И.Г.
11	«Техническое моделирование»	1- 4 класс	Геращенко И.Г.
12	«LEGO-конструирование»	1 - 3 класс	Плохих М.М.
13	«Робототехника»	4 класс	Плохих М.М.
14	«Медиа – клуб»	5-7 класс	Плохих М.М.
15	«Кибер спорт»	8-9 класс	Плохих М.М.
16	«Алгоритмика» (Информатика в играх и задачах)	1-4 класс	Сарапий А.П.
17	«3 D – дизайн»	5-6 класс	Сарапий А.П.
18	«Arduino для начинающих»	7-8 класс	Сарапий А.П.
Туристско – краеведческой направленности			
19	«Основы первой помощи»	5-9 классы	Николайко А.Ю.
20	Движение без опасности (ЮИД)	4 класс	Геращенко И.Г.
Художественной направленности			
21	«Креативный дизайн»	5-8 класс	Черненко И.А
22	«Креативный дизайн – проект»	9 класс	Черненко И.А
Физкультурно - спортивной направленности			
23	«Шахматный мир	1-9	Кибалко А.С.
Спортивно – оздоровительной направленности			
24	«Чудо – шашки»	(1- 4 класс)	Геращенко И.Г.
Социально – гуманитарной направленности			
25	«Музейная 3D педагогика»	(9-11)	Уманская Е.М.

Использование оборудования Центра

В 2024 учебном году продолжилось освоение новых технологий с использованием современного оборудования. Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики используются ноутбуки, принтер, программное обеспечение. На уроках технологии в 5 - 11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент.

Корректировка содержания программ дополнительного образования, реализуемых на базе Центра, повлекла за собой необходимость усовершенствования методов обучения с акцентом на их активность и интерактивность. Педагоги активнее стали применять такие методы как проектный, коллективное творческое дело, дискуссии, игровые приемы, которые позволяют организовать большее поле взаимодействия (и с педагогом, и со сверстниками, которые имеют разный опыт и разный уровень знаний). Такие формы наставничества как «педагог-ученик» и «ученик-ученик» стали неотъемлемой частью работы Центра в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Таким образом, реализуется задача Центра Точка роста по обновлению методов обучения и воспитания. Необходимо отметить, что занятия по программам дополнительного образования Центра посещают 9 обучающихся состоящих на профилактических видах учета, которых увлекает проектная работа, общение в команде, что возможно станет базой для их будущего профессионального самоопределения.

Также кабинеты и оборудование Центра использовались учителями для проведения онлайн-уроков «Урок цифры», «Россия – мои горизонты», «Онлайн уроков по финансовой грамотности».

План учебно–воспитательных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ СОШ № 8 с. Благодатное включает:

Организационно - воспитательные мероприятия

- Организация набора школьников, обучающихся по программам Центра. Выбор направлений
- Организация системы урочной и внеурочной деятельности с учетом использования инфраструктуры Центра.
- Инструктаж по ТБ. Знакомство с правилами поведения в кабинетах.
- Составление расписания, режима занятий в Центре «Точка роста»
- Реализация интенсивного модульного курса по развитию социальных компетенций у подростков
- Анкетирование детей и родителей для определения уровня удовлетворенности работы Центра

Учебно – воспитательные мероприятия

- Обновление содержания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», « Основы безопасности и защиты Родины» с учетом использования обновленного учебного оборудования, программы воспитания школы, ФГОС.
- Разработка разноуровневых программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей.
- Рассмотрение вопроса «Основные направления деятельности Центра «Точка роста» на новый учебный год» на педагогическом совете
- Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года. Начало работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Участие в мероприятиях, проводимых на портале « Урок Цифры»
- Открытая презентация зон Центра «Точка роста», объединений центра для учащихся 5 –х классов
- Неделя безопасности дорожного движения
- Вовлечение обучающихся с высокой учебной мотивацией в мероприятия центра «Сириус 26», участие в мастер –классах.

- Организация и проведение Всероссийского урока ОБЖ»
- (приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации
- Участие в экологических акциях в рамках программы «Экологические проблемы «Ставрополья»
- Проведение всероссийского интерактивного урока «Моря России»
- Организация и проведение мероприятий ко Всемирному дню математики
- Организация участия обучающихся
- центров «Точка роста» во Всероссийском экологическом диктанте
- Участие команды «Точка роста» в межпредметной олимпиаде
- Организация участия обучающихся на участие во Всероссийском Географическом диктанте
- Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с использованием материальной – технической базы «Точка роста»
- Участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры»
- Участие в краевой межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем»
- Проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»
- Проведение школьного этапа и участие в муниципальном этапе краевых соревнований по шахматам «Шахматные звёзды Ставрополья»
- День российской науки
- Проведение Всероссийского урока ОБЖ (приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
- Неделя математики
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»
- Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)
- Участие в фестивале профессий «Твоё профессиональное завтра»
- Участие в профориентационных мероприятиях портала «Проектория»,
- «Россия – мои горизонты»
- Участие в работе мастерской проектов «Открытый класс»
- Участие в Хакатонах детского технопарка «Кванториум «и «IT- куба»
- Участие в окружной научно – практической конференции «Первые шаги в науку»
- Участие в окружной научно – практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку»
- Организация участия обучающихся центра в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»

Внеурочные мероприятия

- Участие воспитанников и педагогов Центра в реализации плана воспитательной работы школы: в акциях, конференциях, онлайн - уроках различного уровня
- Организация реализации проекта «Успех каждого ребёнка»
- Организация и проведение мероприятий во время каникул по плану педагогов в течение учебного года
- Вовлечение учащихся в совместные проекты
- Презентация ученических научно- исследовательских и проектных работ, выполненных на базе Центра «Точка роста», в рамках Дня науки и творчества
- Виртуальная выставка творческих работ учащихся, созданных на занятиях по Дополнительным общеразвивающим программам
- Социальный мультимедийный проект «Школьный виртуальный музей».

- Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы»
- Региональный хакатон детских проектных команд « DigitalSpace» (дистанционный формат)
- Проведение экскурсий и мастер-классов по работе с оборудованием для обучающихся и педагогов центров «Точка роста» в АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» в городе Невинномысске, «IT-куб» в г. Михайловске

Социокультурные мероприятия

- Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
- Освещение деятельности Центра через социальные сети
- Представление информации о центре на общешкольном родительском собрании «Точка роста – росток в будущее»
- День открытых дверей
- Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против» (в режиме ВКС)
- Реализация совместно просветительского проекта «Цифровой куратор» по популяризации цифровых технологий у населения (консультации по использованию актуальных цифровых сервисов)
- Организация и проведение занятий в школьном лагере дневного пребывания

Методическое сопровождение

- Непрерывное развитие педагогических и управленческих кадров Центра гуманитарных и цифрового профилей «Точка роста»
- Участие в муниципальных, конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы
- Участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы
- Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- Круглый стол «Точка роста: мы растем»
- Методический внутришкольный семинар «Возможности использования оборудования Центра «Точка роста» учителями предметниками, классными руководителями.
- Работа творческих лабораторий по непрерывному научно - методическому сопровождению педагогов и трансляции педагогического опыта.
- Мастер-классы для педагогов в рамках предметных недель «Обучаем по-новому»
- Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты по реализации плана

Участие в конкурсах, мероприятиях различных уровней

Занятия и мероприятия, проводимые в Центре «Точка Роста» в 2024 году, продолжили повышать мотивацию обучающихся и педагогов к результативному участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (просто участие, получение места и т.д.)

1.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	участие
2.	Большие вызовы	1	участие
3.	Региональный хакатон	5	сертификаты
4.	Таланты 21 века	1	призер, 2 место
5.	Краевой турнир по киберспорту	5	участие
6.	Чемпионат Что? Где? Когда?	12	участие
7.	Шахматные звёзды Ставрополя	8	3 место
8.	Базовые духовные ценности	5	победители
9.	Урок Цифры. Кибербезопасность будущего	75	участие
10.	Урок Цифры. Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	34	участие
11.	Урок Цифры. Код города: технологии в движении	36	участие
12.	Урок Цифры. Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг	78	участие
13.	Урок Цифры. Магазин приложений	54	участие
14.	Наследники Победы	1	1 призер регионального этапа
15.	Базовые национальные ценности. Краевой (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества	3	2 победителя, 1 призёр
16.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	3	2 победителя, 1 призёр
17.	Слёт УПБ (Номинация "Изобретатель и рационализатор")		1 победитель, 1 призёр муниципального этапа
18.	Всероссийская олимпиада школьников	19	8 призёров муниципального уровня
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев 2024 г.	1	призёр
20.	Краевой фестиваль - конкурс графики и анимации "Зелёное яблоко"	1	участие

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Педагоги проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Оборудование постоянно пополняется, приобретаются расходные материалы

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным в урочное время, после уроков, во время каникул. В Центре «Точка роста» проводятся еженедельные: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», проходит школьная научно-исследовательская конференции, олимпиады.

Ребята принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифра»,

Активно ведется информационное сопровождение работы Центра «Точка роста» на сайте учреждения и в ВК для публикации новостей.

Деятельность Центра направлена на обеспечение качественного образования и разностороннего развития школьников, с учетом интересов, учащихся и профессионального потенциала педагогического состава. Важным аспектом работы центра является регулярный анализ и оценка его деятельности, что позволяет гибко реагировать на изменения и потребности образовательного процесса.

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка Роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 80% охват контингента (этот показатель является стабильным со дня открытия) обучающихся 1-11 классов дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов. В течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

Приоритетные задачи Центра «Точка Роста» на 2025 учебный год:

- совершенствование методов обучения в предметной области «Технология»; «Информатика», «ОБЗР»;
- развитие творческого потенциала обучающихся посредством реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- повышение мотивации обучающихся и педагогов к участию в конкурсах и мероприятиях не ниже регионального уровня;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие сетевого взаимодействия.

Проблемы:

- меняющиеся интересы детей,
- отставание профессиональных возможностей педагогов от запросов современных школьников
- курсовая подготовка педагогов не решает вопрос профессиональной компетентности

Проанализировав деятельность центра «Точка роста» можно сделать выводы:

- деятельность центра способствует внедрению новых методов обучения и образовательных технологий;
- мероприятия центра способствуют развитию цифровых компетентностей, развитию знаний, навыков, мотиваций, ответственности и способности обучающегося уверенно,

эффективно, критично и безопасно выбирать, и применять информационно-коммуникационные технологии во всех сферах жизни.

Планируемые мероприятия по расширению функционирования центра «Точка роста»:

- обновление программного обеспечения для VR-шлема;
- приобретение конструкторов нового поколения для реализации ДООП «Робототехника»;
- продолжить проведение открытых мероприятий и мастер-классов;
- расширение возможностей сетевого взаимодействия с центрами Точка роста в каникулярное время.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-классы – 33 недели, 2–8-классы – 34 недели, 9-е и 11-классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2023-2024 учебного года был проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют о успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

Параметры статистики	2023-2024 учебный год
<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:</i>	376
начальная школа	158
основная школа	199
средняя школа	19
<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>	8
начальная школа	7
основная школа	1
средняя школа	0
<i>Неполучили аттестата:</i>	0
об основном общем образовании	0
о среднем общем образовании	0
<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	2
основное общее образование	0
среднее общее образование	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в МКОУ СОШ №8 сохраняется.

Сведения об успеваемости учащихся МКОУ СОШ №8 на конец 2023-2024 учебного года

Классы	Всего учащихся	Аттестованы	На «5»	На «4 и 5»	На «2» Переведены	% Качество знаний	% успев.
--------	----------------	-------------	--------	------------	----------------------	-------------------------	-------------

					условно		
1а	26						
1б	27						
1-е классы	53						
2а	19	18	0	5	1	26%	95%
2б	16	15	1	4	1	31%	94%
2-е классы	35	33	1	9	2	29%	94%
3а	12	11	1	5	1	50%	92%
3б	13	13	1	4	0	38%	100%
3-е классы	25	24	2	9	1	44%	96%
4а	20	20	2	6	0	40%	100%
4б	23	23	4	8	0	52%	100%
4-е классы	43	43	6	14	0	46%	100%
1-4 классы	156	100	9	32	3	40%	97%
5а	14	14	0	4	0	29%	100%
5б	20	20	0	11	0	55%	100%
5-е классы	34	34	0	15	0	44%	100%
6а	19	19	0	7	0	37%	100%
6б	20	20	2	4	0	30%	100%
6-е классы	39	39	2	11	0	33%	100%
7а	19	19	0	6	0	32%	100%
7б	18	18	2	5	0	44%	100%
7в	17	17	0	3	0	18%	100%
7-е классы	54	54	2	14	0	30%	100%
8а	15	15	2	2	0	27%	100%
8б	16	16	0	5	0	31%	100%
8-е классы	31	31	2	7	0	29%	100%
9а	23	23	0	7	0	30%	100%
9б	21	21	0	5	0	24%	100%
9-е классы	41	41	0	12	0	29%	100%
Итого:5-9	199	199	6	59	0	33%	100%
10а	13	13	0	5	0	38%	100%
11а	6	6	1	4	0	83%	100%
10-11е классы	19	19	1	9	0	53%	100%
Всего:	376	318	16	100	3	31%	99%

Если сравнить результаты по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости остался на том же уровне. Очень низкие результаты качества знаний в 7 классе – 18%. Низкие показатели качества знаний ниже показателей по школе во: 2а, 5а, 8а, 9б классах.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы

улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 67 до 71 – 1 человек (по обществознанию);
- улучшили результат с 46 до 78 – 1 человек (по математике профильный уровень).

К ГИА в 2023-2024 учебном году были допущены 41 обучающийся 9-х классов из них в форме ОГЭ 41 человек, и 6 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 9-х классов и 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты итогового сочинения в 2023-2024 уч. году

ОО	ОБЩИЙ			06.12.2023 г.		
	Кол-во ВТГ	из них получили		Кол-во ВТГ	из них получили	
		Зачёт	Незачёт		Зачёт	Незачёт
МКОУ СОШ № 8	6	6	0	6	6	0

УЧАСТИЕ МКОУ СОШ №8 В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2024 ГОДУ

Средний балл по предметам

ОО	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
2021-2022	71,44	4,33	70,00	41,50	64,00	54,00	0,00	52,00	84,00	80,00	0,00	92,50
2022-2023	70,54	4,16	58,75	0	0	0	61	70,6	0	72,5	0	0
2023-2024	72,2	4,5	85	88	0	54	0	66	0	66	0	68

Количество участников, набравших от 80 баллов и выше по предмету

ОО	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
2021-2022	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
2022-2023	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2023-2024	2	0	1	1	-	0	-	0	-	0	-	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2024 ГОДУ

Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
6	6	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0,00	72,2

- не набравших необходимый минимум-0 чел;

-со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-2 чел;

-с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-2 чел

- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-2 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2022 г.	2023 г.	2024г.	2022 г.	2023г.	2024 г.	2022 г.	2023г.	2024 г.
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	71,44	70,44	72,2	4	5	2

Средний балл по школе составил 72,2 балл, что выше показателя прошлого года на 1,8 балла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКА БАЗОВОГО УРОВНЯ

ОО	кол-во	5	4	3	2	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
МКОУ СОШ № 8	6	2	2	0	0	0,00	4,5

Средний балл по школе составил 4,5 балл, что выше показателя прошлого года на 0,3 балла

Динамика результатов единого государственного экзамена по математике базового уровня за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл		
	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	4,33	4.16	4,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
2021-2022	6	6	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0,00	70,00
2022-2023	5	5	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	59,8
2023-2024	6	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	85

- не набравших необходимый минимум-0 чел;

-со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-0чел;

-с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-1 чел

- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-1 чел.

**Динамика результатов единого государственного экзамена по математике
профильного уровня за последние 3 года**

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2022 г.	2023г	2024	2022 г.	2023г	2024	2022 г.	2023	2024
МКОУ № 8 СОШ	0	0	0	70,00	59,08	85	0	0	1

Средний балл по школе составил 58 балл, что выше показателя прошлого года на 26 баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИЯ

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
2021-2022	9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0,00	52,00
2022-2023	11	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	70,6
2023-2024	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	66

- не набравших необходимый минимум-0 чел;

-со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-0 чел;

-с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-1 чел

- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-0 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по истории за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	52,00	70,6	66	0	0	0

Средний балл по школе составил 66 балл, что ниже показателя прошлого года на 4,66 балла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
2021-2022	9	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	80,00
2022-2023	11	7	0	0	0	0	1	1	1	1	3	0	0	0	72,5
2023-2024	6	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	66

- не набравших необходимый минимум-0 чел;

-со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-1 чел;

-с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-2 чел

- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-0 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по обществознанию за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024
МКОУ СОШ № 8	0	0	0	80,00	72,5	66	1	3	0

Средний балл по школе составил 66 балл, что ниже показателя прошлого года на 6,5 балла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЗИКЕ В 2024 ГОДУ

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
МКОУ СОШ № 8	6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0,00	88

- не набравших необходимый минимум-0 чел;

-со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-0 чел;

-с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-0 чел

- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-1 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по физике за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024
МКОУ СОШ № 8	0	-	0	41,50	-	88	0	-	1

Средний балл по школе составил 88 балл, что выше показателя за 2022г года на 46,5 балла, в прошлом году выпускников, сдававших физику, не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНФОРМАТИКА И ИКТ

ОО	Общее количество выпускников	Из них сдававших	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
МКОУ СОШ № 8	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0,00	54,00

- не набравших необходимый минимум-0 чел;

-со средним уровнем подготовки от минимального порога до 60 баллов-1 чел;

-с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов-0 чел

- с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов-0 чел.

Динамика результатов единого государственного экзамена по информатике за последние 3 года

ОО	Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов		
	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024	2022 г.	2023	2024
МКОУ СОШ № 8	0	-	0	54,0	-	54,0	0	-	0

Средний балл по школе составил 54 балла, что осталось на том же уровне с показателями за 2022г год, в прошлом году выпускников, сдававших информатику, не было.

Таблица . Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ набравших от 81 до 100 баллов

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	2	33%	Стрекалов А.-86 б Ковшарь А.-81б
Математика(профильный уровень)	1	17%	Стрекалов А.-92 б
Физика	1	17%	Стрекалов А.-88 б

Количество медалистов за последние пять лет

	Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	Серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»
<u>2020г.</u>	2	1	
<u>2021г.</u>	3	2	1
<u>2022г</u>	3	4	
<u>2023г.</u>	3	4	

	Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени	Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени	Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	Серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»
<u>2024 год</u>	1	1		2

Выводы:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

-учащиеся 11 класса показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам.

- наблюдается повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике.

-Понижение среднего балла наблюдается по истории, обществознанию, английскому языку.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы).
Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Выбор предметов основного государственного экзамена в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
2021-2022	39	39	2	1	33	14	0	13	14	0	1
2022-2023	39	39	2	5	30	20	0	7	13	0	1
2023-2024	44	44	6	1	37	17	0	4	19	0	4

Результаты основного государственного экзамена по предметам

Средний балл по предметам

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
2021-2022	3,92	3,33	4,00	4,00	3,27	3,21	0,00	3,85	4,29	0,00	5,00
2022-2023	3,95	3,2	3	4,4	3,47	3,45	0	4	4	0	5
2023-2024	3,8	3,5	3,3	3	3,21	3,41	0	3,25	4,15	0	4,5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	41	100	44	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,5	2	4,8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	28	8	19,5	12	27,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	41	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Общие рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2024-2025 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
4. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.

Независимая оценка качества знаний в форме всероссийских проверочных работ

Согласно утверждённому графику проведения ВПР в 2023-2024 учебном году проводились проверочные работы Анализ результатов ВПР:

Предмет	класс	Всего	Выполнили работу	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				% обученности	% качества	средняя отметка	подтвердили	понижили	повысили
				5	4	3	2						
4класс													
математика 04.04.2024	4а	19	19	2	7	10	0	100%	47%	3,6	19 чел	0	0
	4б	23	23	6	8	9	0	100%	61%	4	23 чел	2 чел	0
русский язык 11.04.2024 12.04.2024	4а	19	19	2	8	9	0	100%	53%	3,4	19 чел	1 чел	0
	4б	23	23	4	9	10	0	100%	57%	3,7	23 чел	2чел	0
окружающий мир 19.04.2024	4а	19	19	5	8	6	0	100%	68%	3,9	19 чел	1 чел	0
	4б	23	23	4	14	5	0	100%	78%	4	23 чел	1 чел	0
5 класс													

биология 09.04.2024	5а	14	14	1	7	6	0	100%	57%	3,6	14 чел	0	0
	5б	20	20	3	10	6	1	95%	65%	3,7	20 чел	2чел	0
математика 16.04.2024	5а	14	14	0	6	7	1	95%	43%	3,6	14 чел	1 чел	0
	5б	20	20	5	9	6	0	100%	70%	4	20 чел	2 чел	0
русский язык 18.04.2024	5а	14	14	0	6	7	1	95%	43%	3,4	14 чел	1 чел	0
	5б	20	20	0	10	10	0	100%	50%	3,5	20 чел	1 чел	0
история 26.04.2024	5а	14	14	0	8	5	1	95%	57%	3,5	14 чел	1 чел	0
	5б	20	20	1	11	8	0	100%	60%	3,6	20 чел	2 чел	0
6 класс													
биология 17.04.2024	6а	19	19	1	9	8	1	95%	52%	3,5	19 чел	2 чел	0
география 17.04.2024	6б	19	19	3	4	12	0	100%	37%	3,5	19 чел	2 чел	0
история 23.04.2024	6а	19	19	2	9	8	0	100%	58%	3,7	19 чел	1чел	0
обществозн ание 23.04.2024	6б	19	19	3	7	9	0	100%	52%	3,7	19 чел	0	
												0	
русский язык 10.04.2024	6а	19	19	0	8	11	0	100%	42%	3,4	19 чел	2чел	0
	6б	19	19	2	5	12	0	100%	37%	3,5	19 чел	2чел	0
математика 05.04.2024	6а	19	19	1	5	12	1	95%	32%	3,3	19	2 чел	0
	6б	19	19	3	2	13	1	95%	26%	3,4	19чел	2 чел	0
7 класс													
биология 04.04.2024	7а	19	19	2	7	9	1	95%	47%	3,5	19 чел	2 чел.	0
физика 04.04.2024	7б	16	16	2	6	8	0	100%	50%	3,6	16 чел	1 чел.	0
физика 04.04.2024	7в	17	17	0	7	10	0	100%	41%	3,4	17 чел	0	0
обществозн ание 09.04.2024	7а	19	19	1	4	14	1	100%	26%	3,3	19 чел	0	0
география 09.04.2024	7б	16	16	2	5	9	0	100%	44%	3,6	16 чел	2 чел	0
история 09.04.2024	7в	17	16	0	4	12	0	100%	25%	3,3	16 чел	0	0
русский язык 24.04.2024	7а	19	19	0	4	15	0	100%	21%	3,2	19 чел	2 чел	0
	7б	16	16	2	5	9	0	100%	44%	3,6	16 чел	1 чел	

	7в	17	17	0	3	14	0	100%	18%	3,2	17 чел	0	0
математика 18.04.2024	7а	19	19	1	7	10	1	95%	42%	3,4	19 чел	2 чел	0
	7б	16	16	2	4	9	1	95%	38%	3,4	16 чел	2 чел	0
	7в	17	17	1	3	13	0	100%	24%	3,3	17	1 чел	0
8 класс													
математика 12.04.2024	8а	15	15	4	0	11	0	100%	33%	3,4	15	0	0
	8б	16	16	0	7	8	1	95%	44%	3,4	16	1 чел	0
русский язык 16.04.2024	8а	15	15	1	4	10	0	100%	33%	3,4	15	1 чел	0
	8б	16	16	0	7	9	0	100%	44%	3,4	16	2 чел	0
химия 05.04.2024	8а	15	15	2	2	11	0	100%	27%	3,4	15чел	0	0
физика 05.04.2024	8б	16	16	0	9	7	0	100%	56%	3,6	16чел	2 чел	0
история 25.04.2024	8а	15	15	3	1	11	0	100%	27%	3,5	15 чел	0	0
обществозн ание 25.04.2024	8б	16	16	0	8	8	0	100%	50%	3,5	16 чел	0	0
11 класс													
география 05.03.2024	11а	6	6	4	2	0	0	100%	100 %	4,7	6	0	0
биология 07.03.2024	11а	6	6	3	3	0	0	100%	100 %	4,5	6	0	0
физика 12.03.2024	11а	6	6	4	2	0	0	100%	100 %	4,7	6	0	0
химия 15.03.2024	11а	6	6	2	4	0	0	100%	100 %	4,3	6	0	0
история 19.03.2024	11а	6	6	2	3	1	0	100%	83%	4,2	6	0	0

Сравнивая результаты ВПР по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты регионального мониторинга

Анализ мониторингового исследования по оценке готовности первоклассников к обучению в школе

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

1. Мотивационная готовность. Из совокупности мотивов, определяющих высокий уровень развития учебной мотивации школьников, родителями первоклассников оценивался уровень социальной составляющей школьной мотивации, который у большинства (78 %) дошкольников был высоким и на момент зачисления в школу сводился к так называемым позиционным мотивам (стремление хорошо учиться, занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение и т.д.).

2. Коммуникативная готовность. По данным анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство детей не испытывают трудностей при общении со сверстниками и взрослыми (60 %).

3. Эмоционально-волевая готовность. Управлять своим поведением могут 37 % первоклассников, умение осваиваться в новой обстановке, по мнению родителей, присутствует у 34 % детей, а организовывать учебную деятельность дома могут 18 % обучающихся.

4. Интеллектуальная готовность. На среднем уровне у детей сформирован уровень развития зрительного восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций, пространственных представлений, умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны:**

1. По результатам педагогической диагностики, уровень готовности первоклассников к обучению можно оценить, как **средний**.

2. Снижен уровень развития умения сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией, сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом.

3. Следует отметить низкий уровень развития связной речи (38 %).

4. У родителей первоклассников сформирована завышенная оценка возможностей детей к обучению, а именно завышены требования к результатам обучения первоклассников.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задачи: изучение культурно-исторических мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, формирование детско-взрослой общности, характеризующейся доверительными взаимоотношениями, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль предусматривал организацию экскурсий и походов, классных часов краеведческой тематики, посещение театров и выставок, экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями края. Проведены классные часы «История основания города Ставрополя», «Ставрополье - край родной, край любимый», экскурсии по окрестностям родного села, экскурсии в музей «Моя страна – моя история». Однако посещение театров, выставок, музеев с выездом организовано на низком уровне. Эти задачи предстоит решить в следующем учебном году.

В рамках реализации модуля проведены акции «Сохраним природу Ставрополя», «День неизвестного солдата», «Их именами названы улицы».

Организовано участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Всероссийская олимпиада школьников	17	4	0						
Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста «О подвиге, о славе защитников России»	1								
Олимпиада младших школьников	4	1	1						
Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	2	1	1						
Конкурс солистов, хоровых и танцевальных коллективов	2	1	1						
Конкурс эссе ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим»	1		1						
VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности	2	2		2	1	1			
Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	4	1	3	3	1	1			
Окружной творческий конкурс «Новогодние фантазии»	1		1						
Конкурс творческих работ «Спасем жизнь вместе»	2		2						
Конкурс творческих работ «Изменение климата глазами детей»	3	3		3	1	2			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1		1						
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4	2	2						
Конкурс творческих работ «Наследники Победы»	1	1		1		1			
Конкурс «Лидер XXI века»	1		1						

Игра-путешествие «Я Петровчанин»	4								
Соревнования допризывной молодежи	5	2	3						
XVII Открытый турнир по боксу, посвященный Дню работника нефтяной и газовой промышленности				4	2	2			
Районное первенство по волейболу среди юношей общеобразовательных организаций Петровского городского округа	8								
Конкурс «Дети и книги»	1		1						
Конкурс по шахматам «Белая ладья»	4	2	2						
Всероссийский конкурс «Большая перемена»							14		

О результатах участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 учебных года:

Учебный год	Количество участников	Победителей, призеров
2022-2023	116 чел.	41 чел.
2023-2024	142 чел.	44 чел.
2024-2025	147 чел.	39 чел.

По результатам школьного этапа сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Английский язык-	1 чел			1 чел	
2.	Астрономия				3 чел	
3.	Биология	1 чел	3 чел			
4.	География		1 чел		1 чел	
5.	Литература		1 чел			
6.	Обществознание		2 чел			1 чел
7.	ОБЗР				2 чел	
8.	Русский язык		1 чел	2 чел		
9.	Технология (девушки)		2 чел	1 чел		
10.	Технология (юноши)			1 чел		
11.	Физика		4 чел	1 чел	1 чел	2 чел
12.	Физическая культура	1 чел		2 чел	1 чел	1 чел
13.	Экология	1 чел	2 чел	1 чел		1 чел
14.	Математика	2 чел				
15.	Химия		2 чел			

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

Ф.И. уч-ся	Предмет	Класс	Статус	Учитель
Рыжевский Семён	физическая культура	7 класс	призер	Белик Е.Н.
Чмутова Алина	технология	8 класс	призер	Черненко И.А.
Лацинник Полина	литература	8 класс	призер	.Рыжевская Н.В.
Морозов Александр	обществознание	8 класс	призер	Маловичко Е.В
Чмутова Алина	химия	8 класс	призер	Сень О.В.
Чмутова Алина	биология	8 класс	призер	Бойко Л.А.
Матвеев Алексей	труд (технология)	9 класс	призер	Геращенко И.Г.
Лихацкая Юлия	обществознание	11 класс	призер	Уманская Е.М.

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе организована работа по профессиональной ориентации выпускников, которая включает психологическую диагностику, систему социальных практик и профессиональных проб.

Трудоустройство и поступление обучающихся 9, 11 классов МКОУ СОШ №8 в профессиональные образовательные организации в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	44	100%
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	36	82%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	8	18%
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	6	100%
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	5	83%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	4	67%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	50%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		

2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	17%
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	17%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва		
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	17%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ		
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	17%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	17%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	17%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	0	
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения. Учащиеся ежегодно поступают в следующие ВУЗы: СпбГУ, СГАУ, СКФУ, СГПИ, КубГУ, Медицинскую академию, Санкт-Петербургский горный университет Екатерина II, Ставропольская духовная семинария, Российский Химико - технологический университет имени Менделеева, Российский технологический университет МИРЭА, Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России и другие.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжают обучение			
		в вузах	в сузах	за пределами района	за пределами края
2010-2011	37	30 (81%)	5 (14%)	35 (96%)	
2011-2012	16	14 (88%)	2 (12%)	12 (88%)	
2012-2013	11	10 (91%)	1 (9%)	7 (64%)	
2013-2014	14	11 (79%)	2 (14%)	3 (21%)	
2014-2015	14	7 (50%)	5 (36%)	9 (64%)	
2015-2016	19	16 (84%)	3 (16%)	19 (100%)	
2016-2017	13	6 (46%)	5 (38%)	11 (85%)	

2017-2018	11	6 (54%)	4 (36%)	10(91%)	
2018-2019	8	6 (75%)	2 (25%)	7 (88%)	
2019-2020	12	6 (50%)	4 (33%)	10 (83%)	4 (33%)
2020-2021	11	7 (64%)	4(36%)	11 (100%)	4 (36%)
2021-2022	9	7(77%)	-	7(77%)	3(33%)
2022-2023	11	8 (73%)	3 (27%)	10(91%)	1 (9%)
2023-2024	6	5 (83%)	1 (17%)	5 (83%)	1 (17%)

Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ №8 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ №8 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в периода адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах). Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В школе 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 30 человек, в числе учителей 23 человек, руководящих работников – 3, педагог – организатор – 1, педагог-психолог и логопед – 1, социальный педагог – 1., советник директора по ВР – 1.

Анализ уровня кадрового состава:

Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста (ж: от 51,5 лет/м: от 56,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 56,5 лет/м: от 61,5 лет)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	-	-	-	-	4	13%	7	23%	4	13%

Анализ качественного состава педагогических работников:

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	чел.		чел.		чел.		чел.		чел.		чел.		чел.	
30	23	77 %	26	87 %	26	87 %	4	13 %	17	57 %	5	17 %	8	27 %

по стажу работы:

годы	ОУ	Общее кол.	Стаж работы								
			до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МКОУ СОШ №8			29	2	7	4	13	2	7	22	73

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога	Средний пед. стаж
МКОУ СОШ №8	48,2лет	25,1 лет

Квалификационный уровень педагогов.

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

– Почетный работник образования -5человек (15%)

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2024 год

Название конкурса, конференции	ФИО педагога	Результат участия
Фестиваль проектов «Каникулы-2024»	Новикова А.А.	Участник муниципального этапа
Конкурс «Воспитать человека»	Очеретняя Т.И.	Участник муниципального этапа
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Режиссура урока»	Черненко И.А.	Участник муниципального этапа
Муниципальный конкурс школьных музеев	Уманская Е.М.	Победитель муниципального этапа

Раздел 9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ №8 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ №8 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Раздел 10. БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19107 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2950 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8293 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и муниципального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8293	3576
2	Педагогическая	4296	-
3	Художественная	5853	2776 за 2024 г.
4	Справочная	264	76
5	Языковедение, литературоведение	150	43
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом от 5 ноября 2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В октябре 2024 года проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 15.06.2025.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Татусь Н. А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов последние числа месяца раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Раздел 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания 1 типовое здание

Год создания учреждения 1972 г. – основное здание

Типовое учебное здание общей площадью 5036 кв.м..

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 2 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты - 25 общей площадью 1597,2 кв.м., из них:

Начальных классов – 8 общей площадью 400 кв.м.;

1 кабинет физики общей площадью – 71,8 кв.м.;

1 кабинет химии общей площадью – 67,8 кв.м.;

1 кабинет информатики общей площадью – 51,3 кв.м.;

другие учебные кабинеты общей площадью 588 кв.м.;

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) **нет**

Предельная численность **639** Реальная наполняемость **372**

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	160	22
Библиотека	10	70	3
и другие объекты			

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) прилагаются

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 50.0-99,9Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	42
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	55
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	41
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	12
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4
Другие показатели	Интерактивные доски - 6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ЛО-26-01-005094 от 20.08.2019г
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

Информация о произведенных расходах на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования на 01.01.2025

МКОУ СОШ№8

№ п/п	Наименование расходов	Кассовый расход 2024 год
		рублей
01	02	03
1	Расходы по оплате услуг связи (подстатья 221 классификации КОСГУ)	58280,00
2	Расходы на приобретение технических средств обучения	
3	Расходы на приобретение учебного оборудования	
4	Расходы на приобретение учебной литературы	
5	Расходы по приобретению компьютерной техники для учебных занятий	
6	Расходы по обслуживанию компьютерной техники для учебных занятий	

7	Расходы по приобретению расходных материалов к компьютерной техники для обеспечения образовательного процесса	
8	Расходы при служебных командировках, связанных с учебным процессом	
9	Расходы, связанные с обучением на курсах повышения квалификации	
10	Расходы по приобретению канцелярских принадлежностей	11900,00
11	Расходы на оплату договоров за сопровождение и инкассацию денежных средств	
12	Расходы на оплату договоров на подписку периодической литературы	
13	Расходы на приобретение книжной продукции и методической литературы	
14	Расходы на приобретение учебников	56020,00
15	Расходы на проведение внешкольных мероприятий, олимпиад, за исключением внешкольных мероприятий, осуществляемых в рамках реализации краевых и муниципальных целевых программ	
16	Оплата за проведение медицинских анализов и осмотр работников	153350,00
17	Расходы на хозяйственные нужды и моющие средства	
18	Расходы по приобретению оборудования для спортивных залов	
19	Расходы по приобретению оборудования для учебных кабинетов	
20	Приобретение учебных кабинетов	
21	Приобретение мебели для организации образовательного процесса, оборудования	
22	Приобретение мебели и посуды для школьных столовых (буфетов)	
23	Приобретение мебели для учебных мастерских	
24	На текущие расходы учреждений, непосредственно связанные с администрированием образовательного учреждения по управлению финансовыми ресурсами и материальными средствами (приобретение бланков аттестатов документов об образовании)	
25	Расходы на обеспечение деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
ВСЕГО произведено расходов из субвенции на осуществление государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования		279550,00
Фактическая сумма МО согласно контингенту за отчётный период		279550,00

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №8, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	372 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101 человек / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень -профильный уровень	4,5 балла 85 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151 человек / 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек / 7%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 0,5%

1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 человека/ 6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 73%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 57%
1.29.2	Первая	5 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	2 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	372 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,95 кв.м

2.ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 соответствует заявленному типу и виду. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. МКОУ СОШ № 8 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 8



Е.В. Маловичко